THE

YOUTH PARLIAMENT

YOUTH DEBATES

VERBATIM REPORT

Wednesday, September 05, 2007

(6th Session)

Volume VI No. 1

1. Recitation from the Holy Quran
2. Leave of Absence
3. Motion

THE

YOUTH PARLIAMENT

YOUTH DEBATES

Wednesday, December, 05, 2007

The Youth Parliament Pakistan met in the Sikandar Hall (Best Western Hotel) Islamabad, at 2.00 p.m. with Mr. Speaker (Mr. Wazir Ahmed Jogezai) in the Chair.

ترجمہ: سورۃ القحط کی یہ چند آیتیں ہیں۔ اے پیغمبر ان لوگوں سے دنیاوی زندگی کی مثال بیان کرو اس کی مثال ایسی ہی ہے۔ جیسے ہم نے آسمان سے پانی برسایا۔ تو اس سے زمین کی نباتات گھنی ہوگئیں۔ پھر وہی نباتات بھوسا بن کر رہ گئیں جسے ہوائیں اڑائے پھرتی ہیں۔ اور اللہ ہر چیز پر قادر ہے اے پیغمبر مال و اولاد دنیاوی زندگی کی لفریبیاں ہیں۔ اصل میں تو باقی رہ جانے والی نیکیاں ہی ہیں۔ جو تمہارے رب کے نزدیک بااعتبار ثواب کے متاع دنیا سے کہیں بہتر اور امید کے اعتبار سے کہیں بہتر ہیں۔ اور لوگو اس دن کی فکر سے غافل نہ رہو جس دن ہم پہاڑ کو چلائیں گے۔ اے پیغمبر! تم زمین کو دیکھو گے کہ وہ کھلا میدان ہے اور اس وقت ہم تمام انسانوں کو اپنے حضور اکھٹا کریں گے اور ان میں سے کو کسی بھی نہ چھوڑیں گے۔ اور سب کے سب صف بہ صف تمہارے رب کے روبرو پیش کیے جائیں گے۔ ہم ان سے کہیں گے آخر آ گئے نا تم ہمارے پاس اسی طرح جیسا ہم نے تمہیں پہلی بار پیدا کیا تھا۔ لیکن تم یہ خیال کرتے رہے کہ ہم نے تمہارے دوبارہ زندہ کرنے کے لیے کوئی وقت نہیں ٹھہرایا ہے۔ اور اس وقت نامہ اعمال سامنے رکھ دیا جائے گا۔ مجرمین دیکھیں گے۔ جو کچھ اس میں لکھا ہے اس سے حراساں ہو رہے ہوں گے اور کہیں گے کہ ہائے ہماری کمبختی یہ کیسا نوشتہ ہے' یہ کیسی کتاب ہے۔ کہ نہ اس میں کسی چھوٹے ہی گناہ کو چھوڑا اور نہ ہی بڑے کو۔ جو اس میں درج نہ کیا گیا ہو غرض کہ جو کچھ انھوں نے دنیا میں کیا تھا وہ سب کچھ لکھا ہوا موجود پائیں گے۔ اور تمہارا رب ذرا کسی پر ظلم کرنے والا نہیں ہے۔ جزاک اللہ۔

Madam Deputy Speaker (Miss Mehvish Muneera Ismail) :

Leave Application. Following members have requested for leave.

1. Muhammad Imran Khan for five days.
2. Riaz Hussain Wassan for five days.
3. Tariq Salam for three days.

(Leaves were granted)

میڈم ڈپٹی سپیکر: Panel of Speakers کے نام بعد میں announce کر لیتے ہیں۔

We have two honourable members to take oath. May I asked them to come to the rostrum to take oath.

(At this stage the oath was taken by former speaker Wazir Ahmed Jgezai)

جناب سپیکر: جی شہوانی صاحب۔ You are saying something.

جناب لیاقت علی شہوانی: Thank you Mr. Speaker جناب سپیکر! جیسا کہ آپ کو معلوم ہے کہ کراچی میں سانحہ 18 اکتوبر کا واقعہ جس میں ملک کے کونے کونے سے لاکھوں عوام اپنی قائد محترمہ بے نظیر بھٹو صاحبہ کے استقبال کے لیے پہنچے تھے اور اس میں جو خودکش دھماکا ہوا ہے اس کی ہم پرزور مذمت کرتے ہیں اور اس کے بعد ملک کی صورتحال ہے، جو بم دھماکے ہو رہے ہیں اور اس میں ہماری اس پارلیمنٹ کے معزز رکن علی رضا شاہ کی گرفتاری اور اس پر تشدد کی بھی پرزور مذمت کرتے ہیں۔ بم دھماکوں میں ہو ہلاکتیں ہوئی ہیں اور جو زخمی ہوئے ہیں، جو زخمی ہیں ان کے لیے دعائے صحت کی جائے اور جو مر چکے ہیں ان کے لیے دعائے مغفرت کی جائے۔

جناب سپیکر: تو آپ ہی دعا بھی مانگیں۔

(اس موقع پر دعا مانگی گئی۔)

Mr. Zaka Zahid Shafiq: Mr. Speaker, I am on a point of order.

جناب سپیکر: جی۔

Mr. Zaka Zahid Shafiq: Mr Speaker, this Youth Parliament had a special session in July, where a point of order was raised by myself, regarding a certain speaker. That speaker was not present in September. So, that point of order was prorogued and now we come to this session and

وہ جو سپیکر تھیں وہ محترمہ is Leader of the Opposition انھوں نے on the floor ایک ایسی بات کی تھی، which I consider to be a grave insult.

Speaker: She is still not present.

Mr.Zaka Zahid Shafiq: She is still not present.

Mr. Speaker: Ok.

Mr.Zaka Zahid Shafiq: I believe that she can hear me now.

ایسا کوئی مسئلہ نہیں ہے۔انھوں نے یہ بات کی تھی جناب سپیکر! she said کہ اس ملک کے جو تمام بلوچ اور پٹھان ہیں نوجوان ہیں ان کی ایسی صورت اور ایسی فطرت ہے کہ

They buried the new born daughters as soon as they are born.

(Interruption)

Mr. Zaka Shahid Shafiq: She was given a chance, she was given a chance to apologize right there on the floor of the House. Her entire party got up and said "shame", because the entire House protested but she refused to take her words back. She was given second chance to apologize....

(Interruption, voices of shame, shame)

Mr. Zaka Zahid Shafiq: When a point of order was raised at the end of the session, she took her words back at that time.

Mr. Speaker: I think, you have made your points perfectly

Mr. Zaka Zahid Shafiq: We would like an apology sir.

Mariam Raza Zaidi (Leader of Opposition): I apologize.

Mr. Speaker: Thank you.

(Interruption)

Mr. Speaker: OK. Thank you. Now the Panel of Speaker are Mariam Mehmood Mughal, from Blue Party. Jawad Abbas from green Party and Saifullah Khan from Green Party. These are the panel of the Speakers for this session. Thank you

(Interruption)

Mr. Speaker: O. K., Safwanullah Khan, my friend, thank you,

yes. Now we have to proceed with the Ascertainment.

Madam Secretary: Other candidates have withdrawn their papers. So, Mr. Hammad Khan Marri is only one contester in the field.

Mr. Speaker: O. K. so, he is elected unopposed. Well, we have a new Leader of the House

(Thumping the Desk)

Mr. Speaker: And uncontested. Mr. Hammad, congratulation. Lets have your oath also.

(At this stage oath was taken by Mr. Speaker(Mr. Wazir Ahmed Jogezai)

جناب سپیکر: جی۔

جناب یاور عباس: execuse me, sir میں ایک important issue کی طرف آپ کی اور ایوان کی توجہ دلاؤں گا۔ ابھی ہمارے فاضل دوست ذکاء صاحب نے آپ کی اجازت سے جناب میں۔۔۔۔

جناب سپیکر: جی۔

جناب یاور عباس: ہمارے دوست ذکا صاحب نے ایک point raise کیا، جس طرح David Miliband کے مسئلے کو مذاق میں لیا گیا تھا۔ ابھی پھر مذاق میں لیا گیا ہے اور جو بلوچستان کے لوگ ہیں اور جو پٹھان ہیں وہ اس بات سے انتہائی hurt ہوئے ہیں جو Leader of the Opposition نے irresponsible بات کی ہے۔ ان کو چاہیے وہ proper طریقے سے کھڑے ہو کر diginity سے معافی مانگیں، بجائے اس کے کہ وہ اس serious بات کو مذاق میں لے رہی ہیں۔

(ڈیسک بجائے گئے)

ہم لوگ اپنی بیٹیوں کو نہیں دفن کرتے۔ ہم عورت کو ہمیشہ priority list میں No. 1 پر رکھتے ہیں۔ ہمارا double standards نہیں ہے۔ ان کو کھڑے ہو کر proper diginity سے ہم سے معافی مانگنی چاہیے ورنہ ہم اس کے بارے میں protest کرتے رہیں گے۔ Thank you very much

(ڈیسک بجائے گئے)

جناب سپیکر: تشریف رکھیں۔ Thank you۔ نہیں نہیں

I think, she has sufficiently acknowledged. There is an apology and the apology has been accepted and if there was this kind of situation, it was a historical thing. We can not really go against the history but today the situation is different. The Pathan and the Baloch and nobody in the known history have been doing this. If it was done that was done just wrongly. In any case your apology has been accepted. Thank you. Let's proceed. Mr. Prime Minister, are you going to move the following Motion.

جناب حماد خان مری: (وزیرِ اعظم) بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

Mr. Speaker: Shall I read first?

Mr. Prime Minister: Sir, before I read, I want to say something with your permission Mr. Speaker, with your permission, I would like to say something.

Mr. Speaker: Yes please do.

Mr. Prime Minister: May I read the Motion sir.

جناب وزیر اعظم: سب سے پہلے تو میں اپنی پارٹی کا شکریہ ادا کرتا ہوں جس نے مجھے اس قابل سمجھا کہ میں اپنی پارٹی کو lead کر سکوں۔ اس سے بھی زیادہ میں گرین پارٹی کا شکر گزار ہوں کہ جنھوں نے مجھے اس قابل سمجھا کہ انھوں نے میرے سامنے کسی کا بھی nomination file نہیں ہونے دیا۔ شکریہ

(ڈیسک بجائے گئے)

Mr. Prime Minister: May I read the Motion sir.

جناب سپیکر: جی۔

"This House may discuss the Draft Youth Manifesto, 2007"

Mr. Hamad Khan Marri: Sir, this House may discuss the Draft

Youth Manifesto 2007.

Mr. Speaker: OK. Let's see that.

Mr. Prime Minister: Thank you sir.

Mr. Speaker: So, are we going to discuss straightaway. Would we start with you, Leader of the House or Leader of the Opposition. This is Khadija Malik, you want to speak on this.

Miss Khadija Malik Hassan. Yes, sir. Thank you Mr. Speaker. I only wish to point out that the Draft Manifesto, as it stands right now, has not taken any clear stance on how this is a Youth Manifesto as opposed to a Manifesto of any other political party. So, if we could all openly discuss today, how we wish to make a document which raises the voice of the young people of this country, which brings to the limelight, the priorities of all of us. A lot of the information in here, facts and figures are already known. What is missing in the document and what really needs to be sorted out by us as a group, is how we as young people can mobilize all the recommendations within this document and make everything within it a reality.

The other point that I want to raise, there is in the section on extremism and terrorism, there is a note about intercultural dialogue and how to improve intercultural relations. I feel that over here, if the House is in agreement, there should be a statement that perhaps religion and politics should be completely separated because they do belong to two separate domains in any case. If the House would like to discuss this, if the house

would like to perhaps bring in the concept of a secular democracy, not withstanding the fact that we were ideologically based on a religion but if we could some how develop a track where by we can separate religion and politics, we can get rid off a lot of the sources of terrorism and conflict within our country. Whether that is sectarian conflict and whether that is a conflict a cross religions. So, right now, I am just requesting that everyone who debates today will reflect on these two points as well. So, that we can shape this into a document which will have practical applicability in the future. Thank you very much.

Mr. Speaker: Where is the Youth Policy? Have you circulated the Youth Manifesto.

Madam Secretary: Yes, everybody has a copy.

Mr. Speaker: OK, since the document is with you, if you have applied your mind and read it. You can discuss this and you can suggest whatever you feel, like suggesting into it and then the Secretariat would be incorporating all your points into that. I think, you should really start debating on it and then keep suggesting, whatever you feel like. Please, Mohtarma Leader of the Opposition. Mariam Sahiba.

Miss Mariam Raza Zaidi (Leader of the Opposition): Thank you sir, before deliberating on the Youth Manifesto, I would like to answer to what Khadija said. Agreeing to the fact that yes, there are a lot of facts and figures here but if we notice those facts and figures, if somebody goes through the entire Youth Manifesto, I have even noticed first that those

facts and figures just come in the Economic Part as well as the part pertraining to, you know, the devolution plan in the local governments, where facts and figures were necessary to give in. Other than that I think, whatever has been written in concluding paragraphs, everybody has tried their level best to put in or portray our prospective, what the Youth thinks about and how things should be like. And it has been specified in a lot many, places, this is how the youth would like to put fourth certain dilemmas which are going on in our society at present and how things should or should not be. So, I think other than a few segments of the Youth Manifesto, the rest of the Youth Manifesto, as it is written by the members over here, who are Youth of this country have made a point to put forth there personal, as well as collective points of youth in concluding paragraphs, if its concluding paragraphs are read.

Secondly when it comes to separation of politics and religion, I think, ideologies make and break nations, If a country is made on ideologies related to religion, then I think, that thing, as it becomes the root of that entire political setup of a country, it becomes very difficult to separate it, We may channelize it but to completely separate would be near to impossible which further leads to other ambiguities, So, I would not really like to agree on a secular democracy in a country like Pakistan which was made on the name of Islamic ideology. Because if you start....

Miss Khadija Malik Hassan: On a point of order sir.

Mr. Speaker: I think, let her make her point, you have right too to

reply. Thank you.

Miss Mariam Raza Zaidi: So, I think, as the discussion would move forward it would be, if even we look at an ideal situation, I think, when you start this has already been brought on to the floor a lot many times previously as well. And I think, it was unanimously accepted fact that in Pakistan at this point of time after sixty years of independence, if you try to change a certain setup, it is just going to bring in further disruption. To channelize the setup which is already there, I think what the need of time is. And I think, although this draft right now is, I would not say raw because I think it was made in a very professional manner by each individual but probably the collectivity is not too professional right now which shall be done in the course of next five days. But, I think the ideas put forth in this Youth Manifesto, do debate towards the Youth of this country would expect and accept in certain fields which have been pointed out over here. And I think, going through the Manifesto, on a personal note, I did realize that the ideas of the Youth were put forth in concluding paragraphs. Having said that there is certain, when you go through the contents of this Youth Manifesto, this was also earlier pointed out during party meetings, as well as collective party meetings which took place on various venues. As well as meetings with the Secretariat that certain topics over here which personally, I think this Manifesto has lengthened a bit too much, fifty four pages. What we want to say, well, they do count but I think it is slightly length and there is a lot of repetition. Especially, if

we see that "Chapter NO.7 and Chapter No.8, Law and Order and Rule of Law", they may hold different contents. Personally I think, they should come up under one heading "Law or Law and Order" for that matter and than when we start cutting down or start summarizing, I think, it will take up lesser space. I know we can put in ideas briefly.

Similarly, we see education in training; I did not get the Training, part two clearly when I read through the thing, the education aspect was very clear but the training aspect, I do not know may be, then it should be in the heading or if it was in the heading when it should have been more clear. Other than that I think, Women's rights which have been put in, it is good that this Manifesto does include the rights of Women's but yet again if you read through the draft, it comes under the domain of, I don't know, I would not say law and order but something to do with Human Rights or Rights because Women Rights as a separate section, I thought although it is good that women are getting that importance in this Manifesto but I think, it is not such a last topic which should be given. A separate chapter, may be included in this and lengthened because I think, it is really short summary.

Other than that when we personally, initially not arrived at any thing against the facts of the chapters which have been put up, initially when the discussions were taking place, it was said that provincial autonomy, political reforms in the Federally dministered Areas and devolution plan in Local Governments will be put up under one chapter

which obviously, the writer made it clear that it is near to impossible to put such important things in 700 words which was the words limit given to us. Thus, it was put in two, three different chapters. But then, yet again because the same issues were also deal with in, you know politics and democracy then further down in Parliament of Pakistan, I think if one writer has already written, like for example if honorable Yawar Abbas has already written on it then it should be made a point that the other writers who are writing on the same topic, do not repeat to what he has written which is why, I think the length has grown. So, well, once the drafting committee is made, it is requested that they also should see that repetitions are lessened. Thank you

Miss Khadija Malik Hassan: Sir, may I speak now.

جناب سپیکر: Thank you۔ جی خدیجہ ملک صاحبہ۔

Miss Khadija Malik Hassan: Sir, what I wanted to say was that this Youth Manifesto is, while it is written by the Members of the Youth Parliament. No. I. It is not really addressing the concerns of the Youth of Pakistan. I under stand that this is separate from the Youth Policy but I feel that the focus of the Manifesto should be mobilizing young people as a resource in this country and that has not been paid any attention to.

Secondly, I just like to point out that while this is the Islamic Republic of Pakistan, I believe a very famous speech of Quaid-e-Azam Mohammad Ali Jinnah, said that you are free to go to the mosque, you are free go to the Church, you are free to practice any religion as you see fit.

Separating religion from politics does not mean removing religion from the private life of a citizen it simply means removing religion from public life, so that, decisions can be made in a manner that are more efficient and that do not unnecessarily marginalize, minorities in this country, that is all that I was trying to say when I made the point about separating religion from politics. I am not advocating that people should become atheist right now. Thank you very much.

(Thumping of desks)

جناب سپیکر: جی میڈم مری۔

Quratul Ain Marri: Mr. Speaker, while I agree with Miss Malik's contention that religion in politics should be separated in the facts that Quaid-e-Azam did say that Hindu will ceaze to be Hindus and Muslim ceaze to be Muslims in the matter of the State. That is very valid point. However, as far as Youth Manifesto is concerned I feel we should not limit ourselves to mainly having a manifesto for the Youth. Yes it is by the Youth but we need to show people or show Pakistan what the youth feels, whatever the youth feels about certain ways and certain issues, I am sorry, and they are the same issues that other political parties have. Yes, we should have a segment on how to mobilize the youth as an integral resource. We should have a segment. Let us ask that segment. But let's not marginalize the youth by only dealing with youth issues. This means, Youth Manifesto is because it has been made by the youth, not because it has been made just for the youth. Thank you Mr. Speaker.

جناب سپیکر: جی جناب علی رضا صاحب۔

Syed Ali Raza (Minister for Law, Justice and Human Rights): Sir, just one point of consideration for the Drafting Committee. Originally this section 7, regarding the Rule of Law was allotted to me but unfortunately due to circumstances beyond my.....

Mr. Speaker: We know.

Syed Ali Raza: It was actually made by Khawaja Sahib and he actually should be given the share for that. So, I just want the drafting team to consider that my name should be replaced by Khawaja Sahib's name. Thank you.

جناب سپیکر: OK. Thank you. جی جناب صفوان اللہ خان صاحب۔

جناب صفوان اللہ خان: شکریہ جناب سپیکر! میں نے Youth Parliament کا ایک over view کیا ہے اور میں اس حوالے سے چند fundamental points ہیں جن پر میرے اعتراضات ہیں۔ میں عرض کرنا چاہوں گا کہ ایک تو جو میں نے politics اور democracy کا section پڑھا ہے۔ اس سے پہلے تو میں ان سب لوگوں کو congraulation کرنا چاہوں گا جنھوں نے اس میں contribute کیا ہے کیوں کہ یہ واقعتاً اگر آپ دیکھیں تو کافی efforts کی گئی ہیں۔ لیکن میرا پہلا خیال یہ ہے کہ Youth Manifesto ہے I mean کہ آپ ہمارا Youth Parliament کا ایک منشور ہے۔ اس میں ہمیں clearly decise چند باتیں کہہ دینی چاہییں کہ یہ، یہ ہماری ڈیمانڈ ہے happened that in politics and and we want all democracy, 1 have seen that this section is not written clearly and it is some what ambiguous that is not showing in what way or either direction they wanted to go ان کو کس قسم کی democracy پسند ہے۔ انھوں نے کوئی چار، پانچ قسم کی philosophical thoughts جو ہیں اس میں ڈال دی ہیں لیکن they did not clearly express that کہ

which democracy or which they want to be implemented in Pakistan. Now, turning towards another section on page 34 which is actually the part of Education and Training, here, I want to add in this section that, sorry the page 34, International Relations

کا last paragraph ہے

which democracy or which they want to be implemented in Pakistan. Now, turning towards another section on page 34 which is actually the part of Education and Training, here, I want to add in this section that, sorry the page 34, International Relations they are saying that I quote, by undertaking the steps, outlined above, backing of the support for the war on terror, developing closer ties with India, improving regional relations through trade and visa liberalization and maintaining a close relationship with China. The Youth Parliament feels that Pakistan will be able to effectively increase it international influence

تو my question is we are already doing all these things and this should be..... مطلب یہ کہ یہ کس قسم کی statement ہے کہ ہم ساری چیزیں تو پہلے سے ہی کر رہے ہیں۔ انڈیا کے ساتھ ہم CBM, Confidence Building Measures Adopt I think they should go into the depth of this topic, IR and they should revise this last paragraph which is actually conclusion اور اس کو further clarify کرنا چاہیے کہ ہمیں اپنی IR کو improve کرنے کے لیے کون سے sections دیکھنے پڑیں گے۔

Then if we turn towards education and training, here we can see that they have included the section of Students Union Now, my point is that they have mentioned that students unions should be encouraged in

Universities and Colleges, to encourage youth activism on a non partisan basis that is activism, free from political affiliation or lineage

میرا سوال یہ ہے کہ یہ آپ کیسے کرسکیں گے It is not possible کہ آپ ایک person کو restrict کرسکیں کہ وہ کس پارٹی سے یا political setup سے show belonging نہ کرے۔ میں سٹوڈنٹس یونین کے totally against ہوں اس لیے بھی کہ ہم نے دیکھ لیا کہ ابھی ہمارے ایک قومی ہیرو کو national celebrity کو جس کو کہ برطانیہ کی ایک مشہور یونیورسٹی بریڈفورڈ نے اپنا چانسلر بنایا ہوا ہے اور اس یونیورسٹی کے چانسلر کے ساتھ سٹوڈنٹس نے لاہور میں کیا کیا۔ پنجاب یونیورسٹی میں عمران خان کے ساتھ کیا کیا جو کہ پوری دنیا میں جگ ہنسائی کا باعث بنا۔

(ڈیسک بجائے گئے)

Then یہ اتنا severe قسم کا incident تھا کہ بریڈفورڈ یونیورسٹی برطانیہ میں انتہائی unusual بات ہوتی ہے کہ کوئی یونیورسٹی close رہے for one day, but on this incident بریڈفورڈ یونیورسٹی انھوں نے اسے strongly condemn کیا اور تین دن تک یونیورسٹی کو انھوں نے off رکھا کہ ہمارے چانسلر کے ساتھ یہ ہوا ہے۔ تو یہ ہمارے لیے شرم کی بات ہے کہ ایک غیر ملکی یونیورسٹی نے اس طرح کا protest کیا اور ہم لوگ کچھ نہیں کرسکے۔ اور یہ سب Students Union کی وجہ سے ہوا اور حالانکہ بات یہ ہے کہ وہ سٹوڈنٹس یونین جس نے جماعت کے ساتھ اپنی affiliation show کرتی ہیں، بعد میں اس جماعت نے بھی اس activity سے refrain کیا totally انکار کیا کہ یہ ہمارے کہنے پر نہیں ہوا یہ سٹوڈنٹس نے خود ہی کیا ہے ہمیں تو پتا ہی نہیں ہے اور انھوں نے ان سب کو ہٹا بھی دیا۔ This is not a fair attitude What I think, rather than creating students union we should کیوں کہ ہم دس سال کے لیے student union open کرتے ہیں اور بیس سال بعد ہمیں پھر ان پر پابندی لگانی پڑ جاتی ہے کہ یونیورسٹیز کا ماحول تباہ ہو رہا ہے، سارا setup خراب ہو رہا ہے۔ we should go to other activities likewise ہمیں clubs یا دوسری چیزیں جن پر students can express کیوں کہ یہ ایک مانی ہوئی بات ہے accepted claim ہے کہ at the age of 18 to 29, youth have an extra energy way through the negative values تو youth کے اندر جو extra energy ہوتی ہے اس کو utilize کیا جائے۔ For this purpose yes, I

indeed am in agreement, there should be other ways like clubs, , dramatic کو clubs, can be political clubs, can be debating clubs but students union I am not in agreement with this. I think this should be نہیں کرنا چاہیے۔ free fair work کوئی students union بات ہے کہ time tested یہ پاکستان میں remove because نہیں کرتی ہیں۔ جب پاکستان بنا تو اس وقت پاکستان مسلم لیگ کی سٹوڈنٹس یونین نے کام کیا لیکن under the guidance of Quaid-e-Azam which now can be said that a liberal kind of person who is not very much political جن کے aims, objectives تھے وہ وقت آنے پر کسی بات سے پھر نہیں جاتے تھے کہ جی دیکھیں گے بائیکاٹ کیا کہ نہ کیا Then, I think in education, there is dire need that we should include some points on ethics because ہمارے معاشرے میں 'West میں even سائنس کی' اکنامک کی' mathematic کی کوئی بھی کتاب اٹھا کر دیکھ لیں جو latest research publication ہے

They always have an ethical concern chapter at the end of each chapter of their books, So, they are always talking about ethical issues. So, in education we must now concentrate over ethical values too. Regardless of religion but we should talk about the ethics

کہ ہمارا سوسائٹی میں کیا role ہے اور

How should we behave with other persons, how should we behave with our neighbors', how should we behave with our community. So, all these ethical values should be including in the Manifesto. Because

میری personal observation ہے کہ

People do not know about it. Particularly young people do not know. They think, it is our right to get each and every thing. They do not have the concept to share each and every thing. They have the opinion that it is

our right to get each and every thing. Now, turning towards another aspect, I have seen that in the part of Women Rights in Pakistan. There was a point added, again I would like to say that

negative emotionsکہ جب بندہ اس طرح کی چیزیں لکھ رہا ہوتا ہے۔ٹھیک ہے آپ کے اپنے بھی کوئی ہوتے ہیں

And you have some sort of negative aspect against certain thing but when you are writing a document that is a representative of a whole community or let me say, a whole group then you should use such a language which should be accepted by the both sides of the House. Now, they are right, government should promote religious education by qualified teachers and not through the semi-literate Moulvis. This is very very discriminatory word

اگر ہم ایک liberalبندے کے against کوئی لفظ use کرتے ہیں تو اس پر اعتراض اٹھ جاتا ہے۔دس دس لوگ کھڑے ہو کر اس پر point of order لینا شروع کر دیتے ہیں تو ہم لوگ جو liberal ہونے کا دعویٰ کرتے ہیں harmony کا دعویٰ کرتے ہیں اور peace کا دعویٰ کرتے ہیں اور ہم اس طرح کے لفظ use کریں کہ semi-literate Moulvis. Now, what I want to say that according to my میں نے knwoledge, again I want to say that I have also taught in a Madrasa بھی ایک مدرسے میں قرآن مجید ختم کیا ہے۔ مدرسہ میں جو مولوی حضرات ہوتے ہیں وہ ایک مدارس کا نظام ہے جو Government of Pakistan کا approve شدہ ہے۔ باقاعدہ وفاق المدارس کا بورڈ ہے جس سے وہ پڑھ کر آتے ہیں۔ and then they are deputed in different Mosques. it is actually they are particular for the area ہم نے کبھی آج تک یہ نہیں سنا کہ ایک یونیورسٹی می Math کی کلاس ہو رہی ہے اور وہاں پر آپ anthroplogy کا ٹیچر لگا دیں۔ایک یونیورسٹی میں statistic کی کلاس ہو رہی ہے اور وہاں پر بیالوجی بھی پڑھانی چاہیے کیوں کہ بیالوجی یعنی knwoledge of life is very

important so, each and every student of math or anthropology should must in biology یہاں پر تو ہم یہ بات accept نہیں کرتے تو جب ہم religious education کی بات کریں definitely religious education should be provided by those persons which تو are being taught religious knowledge جن کو جیسے کہ ہم درس نظامی کہتے ہیں پڑھایا گیا ہے۔ تو یہ discriminatory word remove کیا جائے They can say that یہاں پر یہ use کر سکتے ہیں کہ وفاق المدارس کو upgrade کیا جائے' اس کو state of the art equipment سے یا state of the Art rather then using these discriminatory words کیا جائے equipe سے knowledges اور اس کے بعد یہ دعویٰ بھی کرتے ہیں کہ ہم لوگ لبرل ہیں' پڑھے لکھے ہیں تو اس طرح کی چیزیں نہیں ہونی چاہئیں۔ what I think, over all this manifesto in quite lengthy and there are of تو course میں خود بھی writters میں شامل ہوں میں یہ کیسے کہہ دوں کہ اس میں کوئی کام کی چیز نہیں ہے but I think there is a lot of work needed to be done because ہم نے یہاں پر بہت سارے ایسے gaps چھوڑ دیئے ہیں which are very large یا needed to cover ایک اور example آپ کو دوں گا اور اپنی تقریر finish کروں گا Health and Well being کا سیکشن ہے اس میں انھوں نے sex in relationship education میں ایک point add کر دیا ہے۔ YP proposes sex education at age of puberty at home and at school. Now, tell me آپ کوئی چیز یا کام start کرتے ہیں تو آپ ہمیشہ تھوڑے سے start کرتے ہیں۔ then you go in detail اور specific ابھی آپ کے پاس University level پر education موجود نہیں ہے میرا مطلب ہے I am doing M.Phil in Biology and I a related to that subject and I have never been taught such a subject in which there is a knowledge about sexual harmony or these kind of relationship and behaviour مجھے تو پڑھایا ہی نہیں گیا میں نے تو جو knowledge gain کیا ہے personal experience سے کیا ہوگا۔ آپ کیسے expect کرتے ہیں۔ ایک سکول کے بچے کو یہ کہا جائے کہ تم اس کو یہ بھی پڑھاؤ' یہ بھی پڑھاؤ اور ہمارے سکول کے بچے are already burdoned. I am presently teaching a student of 3rd Class of an

International School and I can not tell you the courses being taught to him.....اس بچے کو کیا کیا چیزیں پڑھائی جا رہی ہیں اور اس بچے کا یہ حال ہے کہ وہ بی کو ڈی پڑھتا ہے اور ڈی کو بھی پڑھتا ہے لیکن اس نے پڑھنا جغرافیہ بھی ہے اس نے ہسٹری بھی پڑھنی ہے he has to learn music, he has to learn Archaeology and all these things تو I think we must میں نے خود observe کیا ہے کہ جن بچوں کی basic ٹھیک ہوتی ہے likewise if a person ایک سٹوڈنٹ کو اگر پاکستان کی ہم بات کریں Civic areas کی بات کریں cities کی اگر ہم بچوں کے لیے تین مضمون رکھ دیں۔ اردو، انگلش، اور ریاضی۔ اردو بھی میں چاہوں گا کہ انگلش بھی پانچویں کلاس سے بعد میں شروع کی جائے۔ میں نے خود 6th Class میں ABC پڑھی تھی۔ This is I am saying very right thing, I can still read English very well from my counterpart جنھوں نے یہاں پر بہت اچھی اچھی بھر بھر کے غلطیاں کی ہوئی ہیں اس Manifesto میں اور جو سمجھ نہیں آ رہیں ہ وہ کیا بتانا چاہ رہے ہیں۔ کوئی انھوں نے decisive point نہیں دیئے ہوئے۔ What I want to say that کہ ہمیں broader perspective میں سوچنا چاہیئے۔ آپ جب مارکیٹ میں جاتے ہیں تو آپ سب کچھ نہیں، اگر آپ ایک developed nation کو دیکھتے ہیں تو وہاں پر بھی پہلے بچوں کو basic چیزیں پڑھائی جاتی ہیں۔ اب یہ تو وہ والی بات ہم کرتے ہیں کہ میں انگلینڈ میں گیا اور وہاں پر چھوٹے چھوٹے بچے بھی فر فر انگریزی بول رہے تھے۔ We want that our children must also be English speaking ایسا نہیں ہو سکتا۔

میڈم ڈپٹی سپیکر: صفوان اللہ، آپ کو بہت time دیا گیا ہے۔ اپنا opinion دینے کے لیے but please don't get personal about how a thing has been written. If you have a point to raise regarding the substance, you have done that and that has been appreciated but I can't give you time to talk about how there are grammatical errors and this.

Mr. Safwanullah Khan: Thank you.

Madam Deputy Speaker: Thank you Mr. Safwanullah. Blue Party

سے صرف ایک نام تھا Miss Khadija Malik کا

Is there anyone else from the Blue Party how wishes to speak on the Youth Manifesto? Is everyone in agreement on it? Have the Leaders of the two parties informed their members that there might not be a debate on this tomorrow and that whatever they wish to speak should be done today.

جی. Miss Sana Toha

Miss Sana Toaha Faridi: Thank you Madam Speaker.

مجھے صرف یہ ایک Point جو صفوان نے ابھی raise کہ بچوں کو انگلش بھی دیر سے پڑھانی چاہیے اور میں اس Point سے بالکل متفق ہوں یہ صفوان کی نہیں بلکہ رفیع اللہ کے Manifesto میں کہ ہاں! sex education بچوں کو دینی چاہیے کیوں کہ ہمارے معاشرے میں ہم چاہے مانیں یا نہ مانیں مگر Child abuse بہت عام ہے اور بہت زیادہ عام ہے کہ ہم لوگ میرا خیال ہے جو state of denial میں ہے ہم ماننا نہیں چاہتے اس بات کو تو اگر بچوں کو شروع سے اس بات کے بارے میں پڑھایا جائے وہ تھوڑا aware ہوں تو میرا خیال ہے کہ اپنے آپ کو وہ بچانے کی کوشش کر سکتے ہیں اور تھوڑا بہت ہو سکتا ہے۔ اگر آپ ان کو جا کر یونیورسٹی میں پڑھانے میں لگ جائیں وہ تو کافی اس سے گزر چکے ہوں گے اور اس وقت ان کوئی فائدہ نہیں ہوگا۔ یا وہ اس وقت اپنے آپ کو زیادہ بہتر طریقے سے protect کر سکتے ہوں گے۔ اس لیے میرا point یہ تھا اس لیے میں آپ سے اس پر agree نہیں کرتی۔ شکریہ

Mr. Safwanullah Khan: I have a point of clarification Madam Speaker.

Madam Deputy Speaker: Thank you Miss Sana. Yes, Mr. Safwanullah but please be very concise.

جناب صفوان اللہ خان: Yes, Madam what I want so say کہ جو ثناء صاحبہ میری فاضل دوست ہیں انھوں نے بات کی ہے ان سے agree کرتا ہوں لیکن آپ یہ دیکھیں کہ Western Countries میں بہت smaller level سے وہ Child abuse کے بارے میں پڑھا رہے ہیں لیکن وہاں پر cases دن بدن increase ہو رہے ہیں again بات آ جاتی ہے کہ یہ education اس بات کا حل نہیں ہے That is

یہ اس بات کا حل نہیں why I have pointed out that ethical issues should be added ہے کہ آپ sexual abuse کی education دیں تو لوگوں کو پتا نہیں چلے گا کیوں کہ culprits پہلے بھی تھے آج بھی ہیں اور آئندہ بھی رہیں گے۔ وہ ختم نہیں ہوں گے۔ Thank you

Madam Deputy Speaker: Thank you.

Mr. Rafi Ullah Khan: Point of clarification Madam Speaker. Madam Deputy Speaker: Point of clarification, go ahead.

Mr. Rafi Uallah Khan: I would like to clarify the point raised by the Honourable Member of the Youth Parliament, Miss Sana Toha about the sex education that Youth proposes sex education at the age of puberty at home and school depending upon the physical, emotional and intellectual development of the Youth. And I also refer to the recommendations that most probably these should be from the secondary classes, so, it is not the University. Secondary means that is above 8th class. So, I do not mean that it is University level, i.e. the secondary classes. And I also depend upon.....

اگر ہم دیکھیں mental growth کیوں کہ جو ہماری generation آ رہی ہے Class 8th, 9th میں اتنے چھوٹے چھوٹے بچے ہوتے ہیں even 10th class میں کہ ان کو آپ یہ point afterall نہیں کر سکتے تو ان کے لیے میں نے Home کا لفظ use کیا ہے تو kindly اس کو صحیح کیا جائے۔

Madam Deputy Speaker: Thank you. Yes, Miss Marri. I still want the list, so please, could the party whips give me a list of speakers. This is very arbitrary.

Miss Qurat ul Ain Marri: Madam Deputy Speaker, thank you for allowing me an opportunity to speak. Just one clarification that relates to

Mr. Rafi Ullah. He said he is clarifying something from Miss Sana Toha but she agreed with him. So, what was he clarifying exactly, I don't know because she agreed with him completely. And another thing, my learned friend Mr. Zaka Shafiq had brought up a point of order regarding some untoward remarks made by Leader of the Opposition which I believe is a bone of contention, and I understand the Leader of the Opposition exasperation on this point, as I see with her head down. But unfortunately the majority of the House is of the opinion that she has notindeed apologized for the remarks. May I request through your office Madam Speaker, I personally have no recollection of the event because I was not present at that particular session unfortunately.

(Thumping of desks)

But may I request through your particular office because the Opposition Leader understands the fact that it was a remark worth apologizing for and she has considered that she has tendered an apology which the majority of the House claims, not has heard. Could she perhaps tender it again and put the matter to rest once for all, please.

Madam Deputy Speaker: Miss Marri, this point has already been decided by the Speaker. She has already specified that she has tendered an apology and it has been accepted. Since she has given an apology, it has been accepted by the Speaker, this is a moot point. Additionally unless and until you refer to the reports and you can confirm that she has not apologized and you want to bring it up as an additional issue, then you

may do so but this is not.

Mr. Yawar Abbas: Madam, she should do, with your permission.

Madam Deputy Speaker: Mr. Yawar, firstly you must seek permission from me before you speak.

Mr. Yawar Abbas: That is what I am doing.

Madam Deputy Speaker: But you can't continue without my permission. Firstly, she does not need to prove her innocence on the facts that she has or has not apologized. She has given an apology. It has been accepted by the Speaker. This is a moot point and we can not continue debating on this. And if you have any other contentions, please you bring out the record, you have not heard her. That is not something that she should do her defence. It has been accepted by the Speaker. This is the moot point I am not going to take any other comments on this and let you bring me evidence and it can be opened again by the speaker, it is not open to debate right now thank you. All right, I have Mr. Qaiser Gondal from the Green Party.

جناب قیصر محمود گوندل: Thank you Madam Speaker میں صرف ایک suggestion دوں گا Drafting Committee کے لیے کہ جو ہمیں Youth Manifesto کے لیے forward کی گئی تھی اس میں UK کو ماڈل کیا گیا تھا۔ ہم دیکھتے ہیں کہ اس میں کافی points کو precisely لکھا گیا تھا لیکن ہمارے کچھ آنریبل ممبرز نے کافی بڑے بڑے essays لکھ دیئے ہیں تو میں Drafting Committee کو suggest کروں گا کہ وہ اس کو کم کریں کیوں کہ یہ اس طرح کی document ہو جس کو آرام سے پڑھا جا سکے اور کیوں کہ اتنی detail میں کوئی اور بندہ نہیں پڑھے گا۔ اگر کوئی بندہ اس کو ویب سائٹ پر visit کرے تو وہ پانچ، دس، پندرہ، بیس منٹ میں اس کو آرام سے پڑھ سکے تو وہ جو essays ہیں ان کو کچھ cut down کرنا چاہیے۔ points میں

پھر بہت سی irrelevent چیزیں اس میں کچھ ہیں۔ quotations، مختلف examples دی گئی ہیں، اس طرح کا I think criteria بنائیں۔

Madam Deputy Speaker: Thank you. You want to speak

جناب لیاقت علی شہوانی: شکریہ محترمہ ڈپٹی سپیکر صاحبہ۔ یہ پچاس صفحے ہیں میں سب کو نہیں پڑھ سکتا یہ صفحہ نمبر دس اور گیارہ یہ جو Provincial Autonmy کے حوالے ہیں۔ میرے دوست یاور عباس نے اس پر کافی کام کیا ہے، کافی محنت کی ہے اور اس نے کافی points یہاں پر raise کیے ہیں۔ میں اس میں تھوڑا اضافہ کرنا چاہوں گا۔ یاور عباس نے Balochistan Issue کے حوالے سے لکھا ہے کہ since Dec. 2004 سے بلوچستان میں insurgency ہے اور وہاں پر جو operation شروع ہو گیا ہے اس operation کے تناظر میں بلوچستان میں نواب محمد اکبر بگٹی شہید ہوئے اور چھ ہزار سے زائد سیاسی کارکنان disappeared ہیں۔ میں یہ چاہوں گا کہ یہاں پر اس میں یہ add کیا جائے کہ بلوچستان میں یہ جو موجودہ operation ہے جو Since 2004 سے جو لکھا ہوا ہے یہ چھوتھا operation ہے یعنی 31 مارچ 1948 میں پہلا Operation اور 1958 میں دوسرا operation اور 1970 میں تیسرا operation اور پھر یہ جو چوتھا operation جاری ہے اس کو اس طرح لکھیں جناب سپیکر! سیاسی کارکنان کی۔ آپ اس طرف توجہ دے رہے ہیں جناب سپیکر!

میڈم ڈپٹی سپیکر: آپ House کو refer کریں، آپ continue کریں۔ I am listening, Thank you

جناب لیاقت علی شہوانی: ٹھیک ہے میں بھی یہی چاہتا ہوں کہ آپ سنیں۔ سپیکر صاحبہ! میں Provincial Autonmy کے حوالے سے بات کرنا چاہوں گا اگر آپ بات کرنا نہ چاہیں معذرت کے ساتھ جناب سپیکر۔

Madam Deputy Speaker: Mr. Liaqat, your are being offensive.

جناب لیاقت علی شہوانی: جناب سپیکر! معافی چاہتا ہوں۔ جناب سپیکر! Provincial Autonmy کے حوالے سے چونکہ پاکستان ایک وفاقی ریاست ہے اور اسے حوالے سے بھی ہم نے کافی discussion کی ہے Provincial Autonmy کے حوالے سے یہاں پر میرے دوست یاور نے لکھا ہے کہ پچاس فیصد جو resources ہیں جو وہاں پر discover ہوتے ہیں ان میں سے پچاس فیصد صوبے کے پاس رکھا جائے اور پچاس فیصد اس کا فائدہ وفاق کے پاس چلا جائے۔ میں یہاں یہ چاہوں گا کہ اس کو change کیا جائے اور پچاس

فیصد کی بجائے تیس فیصد یعنی فیصد اس مخصوص ضلع کے لیے، تیس فیصد مخصوص صوبے کے لیے ورتیس فیصد یا چالیس فیصد وہ وفاق کے لیے ہو۔

(مداخلت)

جناب لیاقت علی شہوانی: ساٹھ فیصد صوبوں کے پاس چلا جائے گا اور چالیس فیصد وفاق کے پاس چلا جائے گا۔ جناب سپیکر! 1973 کے آئین میں صوفائی خودمختاری کا وعدہ کیا گیا تھا concurrent list میں جو 47 subjects دیئے گئے ہیں اس کو دس سال بعد desolve کرنا تھا گو کہ صوبائی خودمختاری کے حوالے سے وہ بھی ناکافی تھے۔ یہاں پر دوٹوک الفاظ میں بالکل واضح انداز میں اس میں یہ اضافہ کیا جائے کہ تین subject, Foreign Affairs, Defence اور کرنسی، یہ تین subjects ہوں گے اور صوبے اپنا management خود کریں گے۔ یہاں پر یہ بھی mention نہیں ہے کہ NWFP جس کا کوئی معنیٰ نہیں ہے۔ یعنی سرحد اسمبلی نے اس کے حوالے سے include کیا جائے کہ سرحد کا نام پختونخواہ صوبہ رکھا جائے۔ اوران کوان کی خواہشات کے مطابق افغانیہ یا پختونخواہ جو وہ کہتے ہیں اس کا نام رکھا جائے۔ جناب سپیکر! این ایف سی ایوارڈ جو کافی عرصے سے Pending کا شکار ہے اب مجھے یہ سمجھ نہیں آتا کہ 1977 سے پہلے بنگلہ دیش ہمارے ساتھ تھا۔ جناب سپکر! اس وقت ہم آبادی کے بجائے جغرافیہ کی بنیاد پر این ایف سی ایوارد کو تقسیم کرتے تھے، وسائل کی تقسیم ہوا کرتی تھی لیکن ہمارے ان ہی رویوں کی وجہ سے جب بنگال، بنگلہ دیش بن گیا اس کے بعد ہم نے یہ فارمولا پھر تبدیل کیا۔ ابھی ہم آبادی کی بنیاد پر وسائل تقسیم کر رہے ہیں۔ این ایف سی ایوارڈ کو تقسیم کر رہے ہیں۔ ایک طرف تو کہتے ہیں سبز چابی اور۔۔۔۔۔۔۔۔۔

Madam Deputy Speaker: Please let there be order in the House.

جناب لیاقت علی شہوانی: جناب سپیکر! ایک طرف کہتے ہیں سبز ستارہ اور سبز چابی، خاندانی منصوبہ بندی کرنی چاہیے تاکہ آبادی کم ہو اور دوسری طرف جس صوبے کی آبادی زیادہ ہے اس کو فوائد دیئے جا رہے ہیں اس کا یہ مطلب ہے کہ پھر آبادی کو کم نہ کیا جائے، آبادی کو بڑھایا جائے۔ جناب سپیکر! جغرافیہ کی بنیاد پر اگر وسائل تقسیم کرنے شروع کر دیں گے تو میں حلفیہ اور قسمیہ کہہ رہا ہوں کہ جو بلوچستان کا Capital ہے کوئٹہ اس کو ملتان تک پہنچتے پہنچتے بھی اس کو دو سو سال لگ جائیں گے وہ ملتان تک بھی نہیں پہنچ سکتا۔ جغرافیہ کے حوالے سے آدھا پاکستان ہے۔ اگر آپ

آبادی کی بنیاد پر' لوگوں کی بنیاد پر وسائل دیں گے کیا روڈ آپ لوگوں کے سروں پر بنائیں گے؟ اگر ان کے سروں پر بنانا ہے' لوگوں کو آپ بٹھائیں ان کے سروں پر آپ روڈ بنوائیں۔ کیوں یہ یہ آبادی کی بنیاد پر ہوگا۔ اگر جغرافیہ کی بنیاد پر بنانا ہے تو پھر جغرافیہ تو بہت وسیع ہے۔ جناب سپیکر! گوادر سے چمن تک تقریباً بارہ سو کلومیٹر بنتے ہیں۔

میڈم ڈپٹی سپیکر: لیاقت صاحب! آپ اپنا concise point اس سلسلے میں۔

جناب لیاقت علی شہوانی: محترمہ یہ concise ہے۔ سپیکر صاحبہ! خصوصاً چھ ہزار بلکہ اب تو پورے ملک یہ بدقسمتی ہے کہ جو بھی سیاست کی بات کرتا ہے اس کو disappear کیا جاتا ہے' جتنے بھی سیاسی کارکنان ہیں یعنی بلوچستان کے جو چھ ہزار سیاسی کارکنان ہیں ان کو ملا کر یہ تقریباً سات ہزار سے زائد ہوتے ہیں ان تمام کو رہا کیا جائے اور سیاسی کارکنان کو گرفتار کرنا extra judiciary گرفتار کرنا۔۔۔۔۔۔

میڈم ڈپٹی سپیکر: لیاقت صاحب' اس وقت اس point سے آپ کیا exact relationship ہے I don't understand because اگر آپ کو یہ issue لانا ہے تو..... you must

جناب لیاقت علی شہوانی: میں اسی کے متعلق بات کر رہا ہوں:

میڈم ڈپٹی سپیکر: کون سے page کی بات کر رہے ہیں آپ؟

جناب لیاقت علی شہوانی: آپ نے پتا نہیں کونسا page رکھا ہوا ہے۔ میں دیکھتا ہوں۔

میڈم ڈپٹی سپیکر: نہیں میں نے جو بھی page رکھا ہوا ہے آپ جب تک بتائیں گے نہیں کہ آپ exact کس point کے اوپر بات کر رہے ہیں کیوں کہ آپ شروع 1971 سے ہوئے تو اب تو نہیں لکھا ہوا یہاں پر۔

جناب لیاقت علی شہوانی: Law and Order کے حوالے سے بات کر رہا ہوں۔ یہ ساحرہ سومرو صاحبہ نے اس کو لکھا ہوا ہے۔ اس کو آپ دیکھ لیں۔

Madam Deputy Speaker: Can you give me the page number?

جناب لیاقت علی شہوانی: صفحہ نمبر 21۔

Madam Deputy Speaker: Thank you.

جناب لیاقت علی شہوانی: اس میں انھوں نے اس طرف اشارہ کیا ہوا ہے یہ جو disappeared, missing persons ہیں۔ اس کے علاوہ ہمارے ایک دوست نے یہاں پر بھی یہ ذکر کیا کہ جو Students Trade Union ہیں ان کے اوپر پابندی لگنی چاہیے کیوں کہ ایک سٹوڈنٹ یونین نے عمران خان صاحب کے

ساتھ بدتمیزی کی تھی ہمیں اس کا افسوس ہے ہم اس کی مذمت بھی کرتے ہیں۔ اس طرح آرگنائزڈ لوگ نہیں تھے اس میں پتا نہیں کیا عناصر شامل ہیں۔ جناب سپیکر! ٹریڈ یونین کو آپ کیسے بند کرتے ہیں اگر آپ سٹوڈنٹس پر پابندی لگاتے ہیں تو پھر پولیٹیکل سائنس IR اور Social جو subjects آپ یونیورسٹیوں میں پڑھاتے ہیں پھر ان پر بھی پابندی لگائیں۔

(ڈیسک بجائے گئے)

ایک Student جو ہے پولیٹیکل سائنس میں کلاس روم میں جا کر سیاست پڑھتا ہے جب عملی سیاست کے لیے وہ اپنے کیمپس میں آتا ہے تو پھر کہتے ہیں کہ اس پر پابندی ہے۔ جناب سپیکر! اس کے علاوہ۔۔۔۔۔۔

Madam Deputy Speaker: Yes, this not related t law and order, I don't know where he is looking that point……

جناب لیاقت علی شہوانی: Politics and Democracy کے حوالے سے جناب سپیکر! page No. 8 پر میرے ایک دوست نے کہا۔۔۔۔۔

میڈم ڈپٹی سپیکر: آپ اب انتظار کریں جب تک مجھے وہ point نہیں ملجائے کیوں کہ آپ کا پچھلا point مجھے ملا نہیں تھا اب آپ page no. 8 پر کس paragraph پر ہیں۔ There are three paragraph۔

جناب لیاقت شہوانی: میں اپنے ایک دوست کا ذکر کرنا چاہوں گا۔ اس سے پہلے انھوں نے کہا کہ یہاں پر specify نہیں ہے کہ کونسی جمہوریت۔

جناب لیاقت علی شہوانی: میں اپنے ایک دوست کا ذکر کرنا چاہوں گا۔ میں یہاں پر یہ دہرانا چاہتا ہوں کہ نوابزادہ نصر اللہ صاحب نے ایک بڑا اچھا جملہ کہا تھا۔۔۔۔۔

میڈم ڈپٹی سپیکر: جناب آپ page no. 8 پر کس چیز کے بارے میں بات کر رہے ہیں۔ پہلے آپ یہ identify کریں۔ page no. 8

جناب لیاقت علی شہوانی: میں جمہوریت کے بارے میں بات کرنا چاہتا ہوں جسے اس ملک میں نہیں جانا جاتا۔

Madam Deputy Speaker: He whishes to make a point on

democracy.So, please Mr. Liaqat Shahwani be concise and continue.

جناب لیاقت علی شہوانی: جناب سپیکر! یہاں پر یہ internal جو democratic political parties ہیں اور اس کے علاوہ میرے ایک معزز رکن نے اس طرف اشارہ کیا کہ کون سی جمہوریت۔ میں اپنے دوست کو یہ کہنا چاہتا ہوں، اس ایوان کو کہنا چاہتا ہوں کہ جمہوریت نوابزادہ نصر اللہ صاحب سے کسی نے پوچھا کہ اچھی جمہوریت کون سی ہے تو انھوں نے کہا کہ جمہوریت ہوتی ہی اچھی ہے۔ جمہوریت، جمہوریت ہے۔ کون سی جمہوریت ایک ہی جمہوریت، عوام کی جمہوریت عوام کی آواز کو سنا جائے یہی جمہوریت ہے۔ شکریہ جناب سپیکر۔

(ڈیسک بجائے گئے)

Madam Deputy Speaker: Thank you Mr. Shahwani. I have no more names from the Green Party and none from the Blue Party. So, the Prime Minister would like to address the House now.

جناب وزیراعظم: شکریہ جناب سپیکر صاحبہ۔ جس وقت یہ Motion move کیا گیا تھا اس وقت کافی ممبران نے میرے خیال میں ہمارا جو ڈرافٹ ہے Youth Manifesto کا اس کو صحیح طریقے سے شاید پڑھا نہیں ہے کیوں کہ اس کو پڑھنے کے بعد ہی وہ اس پر discuss کرنا چاہیں گے۔ کافی کم ممبران جس طرح خدیجہ اور لیاقت شہوانی نے حصہ لیا تو شاید انھوں نے اس کو تھوڑا بہت پڑھا تھا۔ ہم نے اور لیڈر آف اپوزیشن نے مل کر ایک Drafting Committee بنائی ہے جس میں چار ممبران ہیں دو from the green party اور دو بلیو پارٹی سے تو اگر آپ وہ نام پڑھنا چاہیں یا میں وہ نام پڑھ دوں۔

Madam Deputy Speaker: You want to give the names of nominated people on that Drafting Committee, you want to say that?

جناب وزیراعظم: جی ہاں، خدیجہ ملک، ذکاء شفیق، اور گرین پارٹی سے حنا انور علی اور ساحرہ سومرو۔ یہ کمیٹی بنائی گئی ہے جو بھی discussion ہوں گی، جو بھی ammendments ہوں گی تو اس کمیٹی کی طرف refer کیا جائے گا اور پھر final draft وہیں سے rout ہوگا۔

میڈم ڈپٹی سپیکر: اچھا آپ یہ چاہ رہے ہیں کہ Youth Manifsto پر یہ debate اب کب continue ہو۔ Next tomorrow or you wish to wrap up now.

جناب وزیراعظم: میرے خیال میں کل اس کو continue کیا جائے کیوں کہ ابھی آپ نے دیکھا کہ لوگوں نے اس کو صحیح طرح سے پڑھا نہیں ہے جب کہ ان کو ایک دفعہ پڑھنے کا موقع دیا جائے۔ آج اگر یہ لوگ study کر کے آتے ہیں تو کل اس پر بحث ہو سکتی ہے۔

(ڈیسک بجائے گئے)

Madam Deputy Speaker: Is the Leader of the Opposition In agreement.

Miss Mariam Raza Zaidi: OK

Madam Deputy Speaker: Alright, we defer the debate on the Youth Manifesto till tomorrow. And for now we continue with the agenda. Now, we take a break for tea.

(The House was then adjourned to meet again for a half hour for tea break).

(After tea break the House was resumed with Madam Deputy Speaker on the Chair)

Madam Deputy Speaker: Respected members, please be seated. The session has been resumed.

Mr. Prime Minister: We have no item on the agenda.

Madam Deputy Speaker: O. K, as you are aware, we don't have an item in the agenda. No follow up item, because you are supposed to debate on the Youth Parliament's Manifesto the Youth Manifesto made by the Youth Parliament. The Leader of House has requested that this

discussion be moved forward to 10.00 a. m tomorrow morning. So, what you propose to do for remaining of the time for today.

جناب وزیراعظم: شکریہ جناب سپیکر صاحبہ! Actually ہم لوگوں کا ایجنڈا جو کہ pending ہے ہم آپ کو request کریں گے کہ ابھی فی الحال تو اس پر debate نہیں ہوسکتی، کل آپ اس پر اگر debate کرنا چاہیں تو ابھی آپ session adjourn کریں تا کہ ہم اپنی Parties Meetings بلا لیں اور جو ہمارے pending issues ہیں ہم ان کو تھوڑا دیکھ لیں۔ Party Manifesto کے حساب سے۔ ہمنے اس کو بھی final shape دینی ہے۔

دوسری بات میں یہ کہنا چاہوں گا کہ جو ماری Drafting Committee ہے اس میں Leader of the House اور Leader of the Opposition کو بھی شامل کیا جائے تا کہ اس کو اور زیادہ صحیح طریقے سے دیکھا جائے۔ ابھی فی الحال آپ کو request کر رہے ہیں کہ آپ اگر session adjourn کر دیں اور Drafting Committee کو Manifesto Committee کا نام دے دیا جائے یہ بھی ایک ہماری request ہے۔

Madam Deputy Speaker: Thank you Mr. Marri. So, the Drafting Committee 'has been renamed, the Manifesto Committee. The Leader of the Opposition and the Leader of the House are included in that Committee. They are to be present in all the committee debates on the final version of the Manifesto.

Now, the session is adjourned to meet again tomorrow morning at 10.00 a.m. The respective parties are to meet and discuss and decide on there final party manifesto which is supposed to be submitted tomorrow. So, you must meet the party meetings after five minutes. Is that correct? The House is adjourned to tomorrow at 10.00 a.m. Thank you.

[The House was then adjourned to meet again 0/1 06-12.07 at 10.00 a.m.]