



# **THE YOUTH PARLIAMENT**

## **YOUTH DEBATES**

### **VERBATIM REPORT**

*Friday, March 02, 2007*

(2nd Session)

Volume II No.2

### **CONTENTS**

1. Recitation from the Holy Quran
2. Motion



# **THE YOUTH PARLIAMENT**

## **YOUTH DEBATES**

*Friday, March 02, 2007*

The Youth Parliament of Pakistan met in the Sikandar Hall (Best Western Hotel) Islamabad, at sixteen minutes past three in the morning with Mr. Speaker (Mr. Goher Ayub Khan) in the Chair.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ۝ فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْكَرِيمِ ۝ وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ لَا فَاثِمًا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ ط إِنَّهُ لَيَفْلِحُ الْكَافِرُونَ ۝ وَقُلْ رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّحِيمِينَ ۝

ترجمہ:

کیا تم یہ گمان کرتے تھے کہ ہم نے تم کو بیکار پیدا کیا ہے، اور یہ کہ تم ہماری طرف لوٹ کر نہیں آؤ گے ۝ اور پس اللہ جو بادشاہ برحق ہے بیکار پیدا کرنے سے بالاتر ہے۔ اس کے سوا کوئی معبود نہیں وہ عرش عظیم کا مالک ہے، اور جو اللہ کے ساتھ اور معبود کو پکارتا ہے کہ اس پر اس کے پاس کوئی دلیل نہیں ہے، تو اس کا حساب اس کے رب کے ہاں ہوگا، یقیناً کافر لوگ فلاح نہ پائیں گے ۝

اور آپ دعا کریں کہ اے میرے رب معاف فرما اور رحم فرما اور آپ سب سے بہتر رحم فرمانے والے ہیں۔

Mr. Speaker: As per rules I have to appoint 3 presiding officer/

chairpersons and the names are:

1. Mr. Abdul Ghaffar
2. Khawaja Zeehsan Mujtaba
3. Miss Aatika Nagrah

When the Speaker is not present then the Deputy Speaker presides. If the Deputy Speaker is not present then in the order that I have listed and given the names; Abdul Ghafar, Khawaja Sahib and then Aatika in this particular manner they would be requested to come and preside.

We carry on with yesterday's debate and I have some names that were left over yesterday but we have nearly two and half hours. So, to cover two and half hours the same principle applies, 10 minutes per speaker but to cover that period I would request both the Blue Party and the Green to submit the

names that they would have their speakers to speak and in the order that they want to speak.

Miss Sidra Tariq: Sir, the buses of the Parliamentarians have not arrived so we are not be able to give you list of speakers right now.

Mr. Speaker: Fine. The procedure should be if you want to ask a question to clarify something from the Speaker. You rise, press a button and then Speaker recognizes the person and then whatever if it is point of order or if it is personal explanation or whatever it is, that is referred to.

Miss Sidra Tariq: Sir, the buses have not arrived which bring the Parliamentarian here at the venue. Sir, most of them are not there so we cannot really provide you a list of speaker right now. So, may be if we could continue with the yesterday's one by the time they come we will provide you that.

Mr. Speaker: From yesterday, from the Blue party I have Hummayun Javed.

Mr. Umair Javed: Sir, I am really sorry but I did not give my name, therefore, I don't want to use this opportunity.

Mr. Speaker: Thank you. Then there is Hummayun Javed. Would you like to speak.

Mr. Hummayun javed: Yes sir. Thank you Mr. Speaker. Since most of us are not here but I would like to make some points regarding the discussion that we had yesterday on Youth Policy. Number 2, major issues which actually I wanted to bring up. One was of the fact that the National Youth Policy issued by the Government of Pakistan and the amendments proposed



by our Government somehow ignored the illiterate youth, the already. One would suppose that the policies that are going to be issued in the future I would give more stress and shed more light on that part of youth; that part of the country rather than ignoring it again. In that regard, I would recommend that amendments be made which incorporate not ideas but solid plans with regard towards the development of the illiterate youth. Some suggestions were put forward in yesterday's session. One of them was regarding the vocational training programme that can be implemented for the illiterate youth instead of going through the rehearsal of the whole educational programme, we can train them in appropriate skills. So, this could be a short term plan and the long term plan increasing educational and literacy level of the youth of the country. I would like to state that educational policy is upgrading the current systems like improving the quality of the Matric and FSc system and the Education Board is very necessary. We have to include more people in the circle. If less than half of the youth today benefit from the schools, the colleges and universities that exist today, this number could be further increased by improving the quality of these institutions but this important factor of the youth is still being ignored.

The other point I would like to put forward is that like every other policy much that you can do little of any particular part of a plan. The youth policy here, is stressed more to change the youth condition from A to Z. It should be ideal but it would be more recommended that focusing on the educational policy of increasing the circle, increasing the policies that are to be implemented or improved by the Government. This is all. Thank you.

Mr. Speaker: Usually in a debate like this, the Minister concerned or the Parliamentary Secretary concerned and then the staff sitting on the aisle of the Assembly usually take notes of all the members that are speaking particularly the Minister concerned who will have to then reply at the end to conclusion the debate. So that should also be followed so that not only of their own party but for the Opposition also the notes are taken and responded appropriately at the end.

Now I call upon Khawaja Zeeshan to take the floor. He is not present. Mr. Basil Nabi Malik, he is the Leader of the House. So, he would speak at the end.

Miss Sidra Tarq: Sir, being the shadow Minister on Culture, Sports and youth Affairs I would like to say a few points on the Youth Policy.

Mr. Speaker: Go ahead please.

Miss Sidra Tariq: Thank you.

جناب سپیکر! کل سے ہم Youth Policy کے متعلق بات کر رہے ہیں۔ اس میں کیا کیا loopholes ہیں اور ہم کیا amendments کر سکتے ہیں۔ اس پر کافی discussion ہوئی ہے۔ ہماری Education کا Youth Policy سب سے بڑا مسئلہ ہے جس کو Youth Policy نے address تو کیا ہے مگر بڑی generally کیا ہے۔ میں ان چیزوں کی طرف توجہ دلا رہی ہوں جو discuss نہیں کی گئیں۔ ان میں سے ایک brain drain ہمارے نوجوان اکثر باہر پڑھنے کی غرض سے جاتے ہیں اور پھر وہیں settle ہونے کی سوچتے ہیں اور وہیں settle ہو جاتے ہیں۔ ہماری youth policy میں یہ چیز lack کر رہی ہے۔ یہاں پر کوئی ایسی چیز mention نہیں کی گئی کہ کیا incentives ہیں جو کہ ہماری حکومت نے provide کئے ہوئے ہوں یا کیا اس کے measures ہیں جو گورنمنٹ لے رہی ہے یا کیا ایسے plans ہیں جو گورنمنٹ نے ان جوانوں کے لئے سوچ رکھے ہیں جو باہر پڑھنے جاتے ہیں اور وہیں settle ہو جاتے ہیں۔ ان کو یہاں بلانے کے لئے گورنمنٹ کون سے incentives provide کرنے کا سوچ رہی ہے کہ جس نوجوان اپنی تعلیم مکمل کرنے کے بعد واپس اپنے ملک میں آئیں اور یہاں کے لئے کام

کریں۔

جناب! ایک تو brain drain کا address issue نہیں کیا گیا۔ دوسری بات یہ کہ health کے مسئلے کو بھی یہاں پر address نہیں کیا گیا۔ ہمارے ہاں دیہاتوں میں رہنے والی آبادی زیادہ ہے جہاں چھوٹی عمر میں لڑکیوں کی شادیاں کر دی جاتی ہیں اور وہاں ان کو health awareness programmes کے بارے میں Youth Policy میں کوئی ایسی چیز mention نہیں کی گئی کہ چھوٹی عمر کی لڑکیاں ہیں ان کو رگورنمنٹ کس طرح سے aware کر سکتی ہے۔

ہمارے ملک میں high mortality rate کے حوالے سے کوئی پالیسی نہیں ہے اور health کے حوالے سے یا career counseling training کے حوالے سے کوئی centre available نہیں ہے۔ میری گزارش ہے کہ ایسی چیزیں پالیسی میں شامل کی جائیں تو زیادہ اچھا ہوگا۔

جناب! ہماری Youth Policy میں Islamic values کو strengthen کرنے کی بات کی گئی ہے، ٹھیک ہے لیکن پاکستان میں ایسی youth جو minority میں ہے ان کے بہت سارے مسائل ہیں، ان کے مسائل کی طرف بھی ہماری Youth Policy نے کوئی توجہ نہیں دلائی۔ ہم جب ایک نئی Youth Policy کے بارے میں بات کر رہے ہیں اور اس کے بنانے کا سوچ رہے ہیں تو ان issues کو بھی ضرور address کیا جائے۔  
شکریہ۔

Mr. Mustafa Hyder: Point of order sir.

Mr. Speaker: Yes, what is your point of order?

Mr. Mustafa Hyder: I would like to reply to the honourable Member or Opposition.

Mr. Speaker: you will get the opportunity right in the end. You have spoken once. What point do you have, you can always pass on to the colleague but right in the end possibly you or the Leader of the House will be replying to that.

Mr. Mustafa Hyder: Tank you.

Mr. Speaker: Mehwish Muneera Ismil. Did you speak yesterday or

not?

Miss Mehwish Muneera Ismail: Mr. Speaker I wish to address the House on a separate issue. Yesterday my speech was not on this topic but I don't want to take the time of the House. Thank you so much.

Mr. Speaker: Thank you. I hardly have any name from the Green Party. Is Khawaja Zeshan here? I have no more names on my table.

Miss Mariam Raza Zaidi: Point of Order sir.

Mr. Speaker: What is your point of order?

Miss Mariam Raza Zaidi: Sir, I want to inquire that would I have to speak second last or can I speak in between as well at any time I want to?

Mr. Speaker: It is only advisable to speak right in the end because then you take all the points of your colleagues put them together and then you give your reply to the Blue Party and preferably from the Blue Party it is the Leader of the House or whoever he or she designates then concludes the whole debate. Honourable Iftikhar Mubarak.

جناب افتخار مبارک، جناب سپیکر! میں بات کرنا چاہوں گا کہ جو Government Pakistan کی Youth Policy ہے، اس کا جو Section B ہے Long term plan of actions اس کی جو Clause No. 5.6 ہے credit facilities to Youth اس پالیسی کو discuss کرنے سے پہلے بھی حکومت پاکستان اس قس کی schemes کو announce کرتی رہتی ہے۔ ابھی حال ہی میں ہم نے media کے اندر بھی دیکھا اور دیگر بہت سی جگہوں پر بھی اس کی تشہیر ہوئی کہ حکومت پاکستان نے ایک president روزگار سکیم کے نام سے youth کے لئے credit facilities شروع کی تھیں مگر عام طور پر دیکھنے میں یہ چیز آئی ہے کہ ان کے process اتنے گنجلک ہوتے ہیں، ان میں بہت زیادہ confusions ہوتی ہیں کہ ایک عام شہری اس کو درست طریقے سے follow نہیں کر پاتا۔ ایک دوسری بات جو observe کی گئی جو ابھی حال میں credit facilitation scheme launch کی گئی تھی اس کے اندر جو گورنمنٹ products provide کر رہی ہے وہ انتہائی غیر معیاری ہیں۔ جن کو

مارکیٹ کے اندر کوئی نہیں خریدتا ان کو گورنمنٹ نے لاکر اس روزگار سکیم کے اندر رکھ دیا ہے کہ کم از کم اور کچھ نہیں تو یہ چیزیں یہاں پر فروخت ہو سکتی، کم از کم یہ ہونا چاہیے کہ اگر اس قسم کی کوئی credit facilitation scheme announce ہو رہی ہے یا کوئی products آپ کسی کو دے رہے ہیں کہ وہ اس سے روزگار generate کرے تو کم از کم at least اس کی quality معیاری ہوتا کہ جو بندہ ایک یا دو لاکھ روپے خرچ کر کے ایک چیز لیتا ہے، اس کی installments ادا کرتا ہے اور وہ ایک دو مہینوں کے بعد خراب ہو جائے اور اس چیز کو کوئی second hand کے طور پر بھی کوئی نہ خریدیں تو اس بے چارے کے اوپر تو double burden بڑھ گیا۔ میں یہ عرض کروں گا کہ جو چیزیں provide کی جائیں وہ qualitative ہوں تاکہ جو بندہ پہلے سے پسا ہوا ہے وہ کہیں اس کو لے کر مزید نہ پس جائے۔

دوسری بات یہ ہے کہ یہ جو long process ہے اس کو بہت آسان کرنے کی ضرورت ہے۔ اس وقت اگر ہم دیکھیں کہ جو National Bank of Pakistan Youth کو قرضہ provide کر رہا ہے اس میں اس کو تقریباً دو سے لے کر تین تک ایسے لوگوں کی witnesses چاہیے ہوتی ہیں جو میرا خیال ہے کہ اگر اس کے واقعی کوئی جاننے والے ہوں تو وہ اپنا ہی کاروبار ان سے start کر سکتا ہے۔ اول تو ایسا بندہ ان کو ملتا نہیں ہے جو national taxpayer ہو، جو ضمانت دینے کے لئے تیار ہو کہ جناب! میں اس بندے کو جانتا ہوں۔ میرے خیال میں اس process کو آسان کرنے کی ضرورت ہے۔

ایک اور بات یہ ہے کہ جو 5.7 کی clause ہے International Youth Exchnage Programme عام طور پر دیکھا یہ گیا کہ عام لوگ جو مختلف علاقوں کے ادھر رہنے والے ہیں ان میں سے چند مخصوص گروپوں کو نکال کر انہیں تو پتا بھی نہیں ہوتا کہ یہ International Youth Exchange Programme نام کس بلا کا ہے۔ یہ کہاں پر ہو رہے ہیں اور ہوتے کیسے ہیں۔ اس کو بھی اگر properly کسی طریقے کے ساتھ media کے اندر highlight کیا جائے۔ جس طرح گورنمنٹ نے کہا کہ ہم District Focal Person بنائیں گے تو اس کے through کام کیا جائے گا لیکن اس کے متعلق district Wise criteria کی مجھے سمجھ نہیں آئی۔ عام طور پر ہوتا یہی ہے کہ بہت ہی elite class سے تعلق رکھنے والے لوگ Youth Exchange Programme سے مستفید ہو رہے ہوتے ہیں جب کہ middle class or working class سے تعلق رکھنے والے جو نوجوان ہیں ان کو پتا تک نہیں ہوتا کہ یہ چیز کیا ہے اور کیسے اس سے فائدہ اٹھایا جاسکتا ہے۔ اس چیز کو بھی واضح کرنے کی ضرورت ہے، اس کی methodology کو واضح کرنے کی ضرورت ہے کہ کن criterias کے اوپر

جا کر یہ Youth Exchange Programme ہوں گے۔ بہت شکریہ۔

جناب سپیکر، جی افشاں لیتھ خان۔

مس افشاں لیتھ خان، شکریہ، اس میں Youth Policy کی بات کی گئی ہے۔ اس کے متعلق کچھ suggestions ہیں۔ ہمیں ان چیزوں کو دیکھنا ہے کہ جو youth کو غلط راستے پر جانے سے روکیں۔ مثال کے طور پر internet کی services کو censor کیا جائے، اس میں سے negative aspects کو censor کیا جائے۔ دوسری بات یہ ہے کہ cable transmissions میں سے بھی جو negative aspects ہیں، ان کو censor کیا جائے جو ہماری youth کو غلط راستے کی طرف لے کر جا رہے ہیں۔

Mr. Osama Azim Ch: Point of order.

Mr. Speaker: The point of order is the point of order when the Speaker is doing something which is against the rules, which the speaker is not aware of and which will not allow a proper proceeding to carry on that constitutes of order but a right to reply to what she is saying does not constitute a point of order.

Mr. Saif Ullah Khan: Point of order.

Mr. Speaker: what is your point of order?

جناب اسامہ عظیم چوہدری، جناب سپیکر! ابھی یہ جو بات کر رہی ہیں۔ اس کو ہم پچھلے session میں already discuss کر چکے ہوئے ہیں۔ یہ بات media کے متعلق کر رہی ہیں اس پر House نے ایک resolution pass کر لی ہوئی ہے۔

Mr. Speaker: This is no point of order.

مس افشاں لیتھ خان، شکریہ جناب سپیکر۔ اس میں education کو بہت lightly لیا گیا ہے۔ اس میں education پر discussion ہوئی ہے لیکن equal level پر نہیں کی گئی اور Government level اور private level کو discuss نہیں کیا گیا ہے۔ اس میں گزارش ہے کہ education level پر توجہ دی جائے۔ There should be no difference between Government level and private level. اگر A and O level ہے تو یہ پورے پاکستان میں رکھا جائے اور اس کا difference ختم کیا جائے۔

اس طریقے سے competition gap بہت بڑھ جائے جاتا ہے اور طلباء احساس کمتری کا شکار ہو جاتے ہیں۔ Merit پر admission دیئے جائیں اور fee کم کی جائے۔

میرا third Point یہ ہے کہ youth کے لئے transport facilities کا کوئی ذکر نہیں کیا گیا، ہر ایک کے پاس private گاڑی نہیں ہوتی۔ لہذا facilities دی جائیں اور transport کے کرائے کم کیے جائیں اور youth کے لئے زیادہ گاڑیاں فراہم کی جائیں۔

جناب لیاقت علی شاہ ہوانی، شکریہ جناب سپیکر! ہمارا یہ session ایک ایسے وقت میں ہو رہا ہے جب ہمارا ملک پاکستان داخلی اور خارجی دونوں پہلوؤں سے شدید دباؤ میں اور pressure کا شکار ہے۔ جناب سپیکر! آج یہ ملک جو قربانیوں کے بعد حاصل ہوا اور جن مشکلات کا شکار ہے۔ آج ہم پر یہ الزام ہے کہ ہمارے ملک میں یہ گورنمنٹ دہشت گردوں کو پناہ دیتی ہے۔ ہم پر یہ بھی الزام ہے کہ ہم نے ایٹم بم کی technology باہر بھیجی۔

جناب سپیکر! کئی کتابیں لکھی جا رہی ہیں اور ہر ایک یہ کوشش کر رہا ہے کہ ایسے نکات ڈھونڈ کر سامنے لائے جائیں جس سے اس ملک پر الزامات لگائے جاسکیں۔ جناب سپیکر! Youth Policy پر discussion ہو رہی ہے اور اگر ہم غور کریں کہ 1947 سے لے کر آج تک اس ملک کو کسی نے بھی نہ جمہوری طور پر، نہ انسانی طور پر، نہ اخلاقی طور پر چلانے کی کوشش کی۔ آج جو مسائل discuss ہو رہے ہیں یہ اس تاریخی نا انصافی کی پیداوار ہیں جن کے متعلق Youth Minister صاحب نے papers لکھے ہیں پھر بھی جو مشکلات سامنے آرہی ہیں اور نکات سامنے لائے جا رہے ہیں اور وہ مسائل حل نہیں ہو رہے ہیں۔

جناب سپیکر! اس ملک میں دہشت گردی لیکن لوگوں کو قتل کرنا ایک فیشن بن گیا ہے۔ جناب سپیکر! آج ملتان میں ایک جج پر حملہ ہوا ہے، ایک دھماکہ ہوا ہے۔ پچھلے دنوں کوئٹہ، پشاور میں خود کش حملے ہوئے۔ جناب سپیکر! اس ملک میں موت کا رقص جاری ہے۔ اب اگر ہم youth کی محرومیوں کا ذکر کریں تو جناب سپیکر! میں سمجھتا ہوں کہ youth کی محرومی اس وقت جنم لیتی ہے جب youth کی رائے کو نظر انداز کر کے حکومت یا حکمران وقت پانے فیصلے مسلط کرتے ہیں۔ جناب سپیکر! یہ نوجوان جن میں کروڑوں بے روزگار ہیں، جناب سپیکر! یہ کل کے figures ہیں کہ ہمارے ملک میں پانچ کروڑ چالیس ہزار لوگ ناخواندہ ہیں۔ ایک کروڑ سے زائد لوگ بے روزگار ہیں۔ جناب سپیکر! میں سمجھتا ہوں کہ یہ جو آمرانہ رویہ ہے یہ تمام محرومیوں کو جنم دیتا ہے۔ ہمارا آئین بھی نوجوانوں کو پابند کرتا ہے کہ سینیٹ کے لئے تیس سال، اگر آپ صدر یا وزیراعظم بننا چاہتے ہیں تو اس کے لئے پینتیس سال کا criteria مقرر کیا گیا ہے۔ جناب سپیکر! آئین میں جو پابندیاں ہیں جو نوجوانوں کو آگے بڑھنے سے روکتی ہیں۔ میں یہ سمجھتا ہوں کہ یہ تمام حکمرانوں کی غلط پالیسیوں کی

وجہ سے ہے۔

جناب سپیکر! 1980 سے پہلے ہم یہاں پر کلاشکوف کو نہیں جانتے تھے۔ یہاں پر 1980 سے پہلے ہیروئن کا مطلب کوئی فلمی اداکارہ تھا، ہم ہیروئن کو نہیں جانتے تھے۔ یہ ہیروئن ہمارے ایک جنرل صاحب نے ہمیں تحفہ دیا اور اسکے ساتھ چالیس لاکھ افغان مہاجر جو اس وقت اس ملک کے لئے security risk بنے ہوئے ہیں۔ جناب سپیکر! اس وقت تک نو جوانوں اور اس ملک کے لئے کوئی حکمت عملی وضع نہیں کی گئی۔ پہلے ہمارے بزرگ ڈرتے تھے کہ نو جوان کہیں بے راہ روی کا شکار نہ ہو جائے لیکن ہم اب ہم ڈرتے ہیں کہ وہ خود کش حمل آور نہ بنے۔ ان حالات میں، میں سمجھتا ہوں کہ ہمارے حکمران ایک ایسی پالیسی وضع کریں کہ وہ نو جوانوں کے لئے، اس ملک کے لوگوں کے لئے، سب کے لئے ایک اچھی پالیسی ہو۔

جناب سپیکر! ہم دھاکوں کی میں مذمت کرتا ہوں اور حکومت سے اس ایوان کی وساطت سے مطالبہ کرتا ہوں کہ اس جنونیت کا حل سوچا جائے۔ جناب! اگر کوئی یا حکمران یہ سمجھتے ہیں ہم مذہبی بن کر، جنونی بن کر اور خود کش بمبار بن کر غیروں کو ماریں یا جوان کو پسند نہیں ہیں ان کو ماریں تو ایسے اعمال سے ہم ملک کی خدمت کر سکتے ہیں تو پھر جی بسم اللہ۔ اگر یہ سمجھتے ہیں کہ اس میں فلاح نہیں ہے اور اس سے ہماری مشکلات میں اضافہ ہوتا ہے تو اس پالیسی سے دستبردار ہو جانا چاہیے۔ یہ ملک مزید جنونیت کا متحمل نہیں ہو سکتا۔

جناب سپیکر! ایک اور عجیب بات کہ وہ ووٹ کسی کو ڈالتا ہے اور ballot box کسی کا آ جاتا ہے۔ یہ وہ محرومیاں ہیں۔ جناب سپیکر! میں اب پوچھتا ہوں کہ ہمارے ملک میں کون سے وسائل نہیں ہیں۔ جناب! گیس ہمارے پاس ہے، معدنیات ہمارے پاس، تیل ہمارے پاس، باغات ہمارے پاس ہیں لیکن ہم ان سب نعمتوں کے باوجود اپنی عوام کو دو ٹائم کی روٹی اور کپڑا مہیا نہیں کر سکتے ہیں۔

جناب سپیکر! میں بلوچستان کے حوالے سے آپ کو بتاتا چلوں، میں حلفیہ اور قسمیہ کہتا ہوں بلوچستان کے 75% لوگوں میں تیسرے جوڑے کا تصور نہیں ہے۔ چولستان میں رہنے والے لوگوں کو دیکھ کر آپ کو ڈر لگے گا وہ اتنے بد حال ہیں۔ میں سمجھتا ہوں کہ جتنے بھی مسائل اس ملک کے ہیں وہ آمریت کے پیدا کردہ ہیں۔ جناب سپیکر! جب تک آمریت کی ننگی تلوار لٹکتی رہے گی اس ملک میں کوئی مسئلہ بھی حل نہیں ہو سکتا۔ جناب سپیکر! جہاں پر جمہوریت رہی وہاں پر قحط نہیں آیا۔ جناب سپیکر! جب کسی ملک میں قحط نہیں آ سکتا، جب جمہوریت اتنا بڑا انعام ہے تو پھر اس قوم کو اس سے کیوں محروم رکھا جاتا ہے۔

جناب سپیکر! آج ہم youth کے مسائل discuss کر رہے ہیں میں حلفیہ کہتا ہوں کہ اس ملک میں



جمہوریت کو اپنے natural mechanism کے طور پر چلنے دیا جائے، اس ملک میں اگر کئی بیماری سے مرتا ہے یا کوئی بھوک سے مرتا ہے یا کوئی ننگا رہتا ہے یا اس ملک میں کسی خاتون کی عزت لوٹی جاتی ہے، یہ تو رواج بن گیا ہے کہ نسیمہ کی عزت و ناموس سندھ میں خطرے میں ہے، مختاراں مائی کی عزت پنجاب میں اور ڈاکٹر فوزیہ کی بلوچستان میں عزت بلوچستان میں اور پھر ہمارے حکمران باہر ملک جا کر کہتے ہیں کہ یہ جو ڈرامہ کرتے ہیں اس لئے کہ ان خواتین کو باہر کے ملک کا ویزا ملے۔ جناب سپیکر! میں سمجھتا ہوں کہ نہ صرف youth بلکہ تمام انسانی حقوق، تمام سماجی و معاشی مسائل آمریت کے پیدا کردہ ہیں۔ جناب سپیکر! ہمیں اس ملک میں فیصلہ کرنا ہوگا کہ فوج پاکستان کے لئے ہے یا پاکستان فوج کے لئے ہے۔

Mr. Speaker: you have one minute more to conclude your speech.

جناب لیاقت شاہوانی، جناب سپیکر! میں conclude کرتا ہوں۔ میرے کہنے کا مقصد تھا کہ یہ تمام مسائل آمریت کے پیدا کردہ ہیں۔ ہم نوجوانوں کے مسائل کی بات کرتے ہیں، نوجوان، political activists، کو پکڑ کر جیل میں پھینک دیتے ہیں، ان کو گم کر دیتے ہیں، سپریم کورٹ کا فیصلہ ہے کہ پنجاب میں 140 نوجوان disappeared ہیں، ان کو پیش کیا جائے۔ آپ نوجوان کو سیاست سکھا رہے ہیں، یہ عملیہ سیاست میں جاتے ہوئے ڈرتے ہیں۔ ان حالات میں یہ کیا سیاست کریں گے، یہ آپ کس کو سکھا رہے ہیں، یہ جو سیاست سیکھ رہے ہیں اس کو کدھر apply کریں گے ہم تو بارود کے ڈھیر پر بیٹھے ہوئے زندگی گزار رہے ہیں۔ ہم تو طوفانوں کا سامنا کر رہے ہیں۔ جناب والا! میں زیادہ وقت نہیں لوں گا خدا کا واسطہ دے کر یہ گزارش کروں گا کہ اس ملک میں جمہوریت کو چننے دیں اور آمریت کی تلوار کو ہٹا دیں۔ شکریہ۔

جناب سیف اللہ خان، جناب سپیکر! point of order انہوں نے دو، تین باتیں Weapons in

I don't think that anything has been youth, arms and poverty کے بارے میں کی ہیں۔  
said about arms and poverty in youth policy. So, he should address the Youth Minister first before giving a speech because we are here for the youth policy

strictly. دوسرا یہ ہے کہ youth policy میں drugs کے بارے میں کچھ نہیں کہا گیا۔ Drug has destroyed a major portion of youth and I don't think there is anything to say about drugs.

Mr. Speaker: As I mentioned earlier, point of order should relate to

something that you have your rules with you and you point out Mr. Speaker, may I refer to rule so and so. Refer yourself to that rule and then the honourable gentleman or lady, whoever was speaking was not in order, he or she violated this particular rule. But just to counter each other's point that is not a point of order. So, I rule out your point of order. Khawaja Hamid.

Khawaja Hamid Mushtaq: thank you Mr. Speaker. Before I comment on the youth policy, I would like to say that

سارے فسانے میں جس کا ذکر نہ تھا  
وہ بات ان کو بہت ناگوار گزری ہے

جناب سپیکر! ایٹم بم، ہیروئن، فلسفہ، امرتاسین، یوتھ پالیسی کے نہ اس ڈرافٹ میں ہیں اور نہ proposed draft میں ہیں۔ بہت ہی اچھا ہوتا کہ honourable Minister of Foreign Affairs or Defence اگر تھوڑی سی تیاری کے ساتھ اس ایوان میں آتے اور یوتھ پالیسی پر اپنے زرین خیالات پیش کرتے۔ مجھے امید ہے کہ ہمارے سیکریٹریٹ کی طرف سے ضرور ایسا موقع آئے گا جہاں پر law & order dicuss کریں گے، اخلاقیات discuss کریں گے اور میں یہ بھی expect کرتا ہوں کہ honourable Minister اس وقت اپنا شوق پورا کر لیں گے۔

جناب والا! یوتھ پالیسی کی طرف سے آتے ہوئے میں دیکھتا ہوں کہ اس ساری پالیسی میں کوئی proper line of action نہیں ہے، idealism ہے، vague statements ہیں۔ اب یہ کہنا کہ ہم ایسا کر دیں گے۔ مگر اس کا پروسچر بالکل لکھا ہوا ہی نہیں ہے۔ مثال کے طور پر ان کے short term plan of action میں جیسے 5.2 arts and culture competition and culture competition جناب سپیکر! exhibitions, songs, kite flying یہ چیزیں ہمارے معاشرے کے لئے کوئی نئی نہیں ہیں، essay competition ہر دوسرے مہینے کوئی نہ کوئی ادارہ conduct کروا دیتا ہے۔ سوال یہ ہے کہ اس سارے competition میں ہمارے وہ youth participate کرتے ہیں جو پڑھے لکھے ہوتے ہیں، ان کا ایک خاص literacy rate is about 30 ealibre and educational background کا 30 per cent اس میں سے اگر آپ youth کو نکالیں تو ہماری یوتھ تقریباً پانچ کروڑ بن جاتی ہے۔ اس میں سے بہت کم

لوگ ایسے ہیں جو ان سرگرمیوں میں participate کر سکتے ہیں تو اس کو generalize کرنا میرے خیال میں کسی طرح بھی درست نہیں ہے۔ اس کے برعکس اگر آپ ہمارے دیہاتوں میں دیکھیں تو بہت سارے لوگ ایسے ہیں جن پاس کوئی ہنر ہے، کوئی بہت اچھی پولٹری کر لیتا ہے، کوئی اور بہت سارے کام کر لیتا ہے تو اس کو بجائے اس طرح generalize کرنے کے کہ essay competition or painting, art exhibitions کرائیں گے، میرا خیال ہے کسی کی natural ability کو سسٹم کی وجہ سے روک دیں گے۔

Youth internship کا ذکر یہاں کیا گیا ہے، یہ ایک اچھا پروگرام ہے مگر again اس کو یہاں پر زیادہ بہتر کرنے کی ضرورت ہے۔ 5.4 میں انہوں نے youth award scheme کا ذکر کیا ہے تو میں اتنا ہی افسوس کے ساتھ کہنا چاہتا ہوں کہ جو draft policy ہے اس میں لکھا ہوا ہے کہ youth access in field like science, IT business, medicine, sports, arts, social work, volunteerism اب یہ اتنی generalized قسم کی statements ہیں کہ ہمارے پاس youth جس کی maximum age 29 ہے، اب مثال کے طور پر ایک بندہ سائنس میں excel کرتا ہے، Ph.D کرتا ہے تو کیا وہ یوتھ کا حصہ رہے گا تو آپ اس کو کیسے اس کے excel کرنے پر award دیں گے۔ جو long term action of plan ہے اس میں International Youth Exchange Programme کا ذکر ہے تو جناب والا! آج تک حالات یہ رہے ہیں کہ ایسے exchange programmes میں وہ لوگ جاتے ہیں جی comparatively urban areas کے رہنے والے ہیں، کتنے غریب گاؤں کے لوگ جواتے talented تھے وہ youth exchange programmes میں گئے ہیں unfortunately ان کو پتا بھی نہیں ہوتا کہ ایسا کوئی programme ministry initiate کر رہی ہے تو ضرورت اس امر کی ہے کہ جب بھی کوئی ایسا پروگرام ہو تو کوشش یہ کی جائے تو سب لوگوں کو اس کا پتا لگے اور وہ اس میں participate کریں۔

جناب سپیکر! implementation کے بارے میں اب یوتھ کی پالیسی ہے تو اصولی طور پر Ministry of Youth کو اس کا ذمہ دار ہونا چاہیے نہ کہ local administration کو یعنی DCO کے ذریعے آپ اس کو implement کر رہے ہیں۔ اس وقت حالات یہ ہیں کہ DCO is already occupied in law & order اور باقی چیزوں میں وہ آپ کی پالیسی کو کیسے implement کرے گا۔ اگر اس پالیسی کو Youth Affairs Ministry کے ذریعے properly implement کیا جائے تو میرے خیال میں یہ زیادہ

Thank you honourable Speaker۔ pragmatic approach ہوگی۔

جناب سپیکر: افشاں بتول زیدی۔

سیدہ افشاں بتول زیدی، جناب سپیکر! میں internship programme کے بارے میں بات کرنا چاہوں گی کہ internship programme بہت اچھا ہے لیکن 25 years age limit رکھی گئی ہے تو اس سے صرف وہ نوجوان فائدہ حاصل کر سکتا ہے جو newly university or college سے نکل کر جاتا ہے۔ ہمارے نوجوان جو اتنی زیادہ تعداد میں تعلیم یافتہ ہیں ان کو اس سے کوئی فائدہ نہیں ہو سکتا یا تو ان کے لئے اس طرح کا کوئی اور پروگرام شروع کیا جائے پھر age limit بڑھادی جائے اور یہ age limit 30 years کم از کم ہونی چاہیے۔ اس کے علاوہ ہماری دیہی آبادی کے نوجوانوں کے لئے بھی بہتر پروگرام شروع کرنے چاہئیں۔ میں یہی دو چیزیں آپ کی خدمت میں عرض کرنا چاہتی تھی۔ Thank you

جناب سپیکر، آئرلینڈ محمد نواز۔

جناب محمد نواز، شکریہ جناب سپیکر! کل سے اس ایوان میں Youth Policy پر بحث جاری ہے۔ جناب والا! سب سے پہلے تو ہمیں یہ تعین کر لینا چاہیے کہ ہم کس نوجوان کی بات کر رہے ہیں۔ کیا ہم اس نوجوان کی بات کر رہے ہیں جو چونسٹھ فیصد دیہی علاقوں میں مقیم ہیں یا اس نوجوان کی بات کر رہے ہیں جو 36% of the total population living in the urban areas یا کیا ہم اس نوجوان کی بات کر رہے ہیں جو تعلیم یافتہ ہیں یا پھر اس نوجوان کی بات کر رہے ہیں جو اپنے ولاد یا اور بھائی کے ساتھ کھیتوں میں ہل چلا رہے ہیں۔ اس پالیسی پر اگر آپ نظر دوڑائیں تو آپ کو معلوم ہوگا کہ وہ پالیسی ہے جو صرف اور صرف تعلیم یافتہ نوجوانوں کے لیے draft کی گئی ہے۔ اس کی اگر mission statement بغور پڑھیں تو آپ کو معلوم ہوگا کہ یہاں پر اس کا ذکر کیا گیا ہے کہ یہ پالیسی پاکستان کے نوجوان کے لئے بنائی جا رہی ہے لیکن جیسا میں نے پہلے بتایا کہ یہ صرف پاکستان کے نوجوان کے لئے نہیں، یہ پاکستان کے صرف تعلیم یافتہ نوجوان کے لئے بنائی جا رہی ہے جبکہ وہ نوجوان جو تعلیم یافتہ نہیں ہیں ان کو سراسر ignore کیا جا رہا ہے۔ اگر آپ اس کے aims & objectives کو پڑھیں تو پھر وہی بات سامنے آ جاتی ہے کہ جو بھی short & long term programmes Government نے propose اس سے فائدہ اٹھانے کے قابل نہیں رہے گا۔ اگر آپ اس کے 11 & 5.6, 5.4, 5.3, 5.2, 4.5 paragraph No. کو دیکھیں تو ساری وہی چیزیں ہیں جو accessible نہیں ہیں کسی ایسے نوجوان کے لئے جو تعلیم یافتہ نہ ہو۔ اگر اس کی implementation strategy کے بارے میں آپ دیکھیں تو DCOs کو focal person district level پر appoint کر دیا ہے nominate کر دیا ہے under the Local Government

Ordinance 2001, a DCO is answerable to the District Nazim لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ DCO, District Nazim کو اس طرح سے answerable نہیں ہے جس طرح ہونا چاہیے۔ DCO کو اور بھی administrative responsibility کی گئی ہے لیکن اس پر اگر آپ focal point for the youth کریں گے، District Nazim کو وہ answerable نہیں ہے تو ایک دیہی علاقے کا نوجوان کس طرح access کر سکے گا کہ وہ DCO کو as a focal person appoint کرنے کی بجائے یونین کونسل کی سطح پر یہ ہونا چاہیے تاکہ ہر نوجوان خواہ اس کی تعلیم ہو یا نہ ہو، ان پڑھ ہو یا تعلیم یافتہ ہو، وہ اپنے ناظم کے ذریعے اس یوتھ پالیسی کے جو proposed programme ہیں ان سے فائدہ اٹھا سکے۔

جناب والا! اس پالیسی کے پروگرام 5.13 کا میں ذکر کرنا چاہوں گا جہاں پر لکھا گیا ہے کہ ملک بھر میں ایک سو سے زائد play grounds بنائے جائیں گے۔ جناب سپیکر! یہ کس این جی او کے proposed project کا حصہ ہے یا یہ پاکستان کے نوجوان کی یوتھ پالیسی ہے ہم پاکستان بھر کے لئے ایک سو playgrounds بنا رہے ہیں۔ اس وقت پاکستان کی آبادی تقریباً پندرہ کروڑ سے زیادہ ہے۔ اس لحاظ سے پندرہ لاکھ نوجوانوں کے لئے صرف ایک playground یہ کوئی پالیسی ہے یا کسی این جی او کے پروجیکٹ کے لئے آپ اپنی proposal submit کروا رہے ہیں۔

Thank you Mr. Speaker۔

جناب سپیکر: محمد نظیف۔

جناب محمد نظیف: شکریہ جناب سپیکر! سب سے پہلے تو میں مصطفیٰ حیدر سعید کا شکر گزار ہوں کہ انہوں نے اپنی ذاتی محنت سے poilcy draft کی ہے اور یہ سب اچھا ابتداء ہے۔ اس کو ایک ابتدائی طور پر لینا چاہیے۔ جناب سپیکر! میں پالیسی سے تھوڑا سا ہٹ کر آپ سے اور تمام نوجوانان سے کچھ share کرنا چاہوں گا۔ سب سے پہلی بات یہ ہے کہ پاکستان میں 35% total آبادی نوجوانوں پر مشتمل ہے جو کہ دنیا میں سب سے زیادہ ہے، امریکہ، چین کی نسبت جہاں صرف سترہ فیصد نوجوان ہیں۔ یورپ میں 21% نوجوان ہیں جبکہ پاکستان کی کل آبادی کا 35% نوجوان ہیں۔ یہ تقریباً چھ کروڑ بنتے ہیں۔ اب پندرہ کروڑ میں سے چھ کروڑ لوگ نوجوان ہیں ان کے اندر بے انتہا talent ہے لیکن ان کے پاس guidance نہیں ہے، ان کے پاس کوئی راستہ نہیں ہے جس کو استعمال کرتے ہوئے یہ ملکی ترقی میں معاون ثابت ہو سکیں۔ میں اس طرف توجہ دلانا چاہتا ہوں کہ ان چھ کروڑ نوجوانوں میں سے ایک کروڑ پینتالیس لاکھ نوجوان تعلیم یافتہ بے روزگار ہیں۔ جبکہ اعداد و شمار کے مطابق کسی بھی ملک میں اگر پچاس لاکھ تعلیم یافتہ نوجوان بے روزگار ہوں تو وہاں امن و امان securtiy وغیرہ کے مسئلے سر اٹھاتے ہیں اور یہ ایک حقیقت ہے۔



بھی زرا دیکھیں۔ because this is not related with youth policy جب تعلیمی پالیسی آئے گی اس میں تو یہ چیزیں ہوں گی مگر یوتھ پالیسی کا اس میں as such relation نہیں ہے۔ میں نے یہی عرض کرنا تھا۔ آپ کا شکریہ۔

محترمہ ڈپٹی سپیکر، افضل خان شنواری۔

جناب افضل خان شنواری، شکریہ جناب سپیکر! اپوزیشن کی طرف سے لیاقت صاحب پر بڑی criticism ہوئی میں کوشش کروں گا کہ ان کے جذبات کی وضاحت کروں کہ وہ کیا کہنا چاہتے تھے اور وہ کس طرح ہماری National Youth Policy کے ساتھ link ہوتا ہے اور اس میں کیا improvements کی جاسکتی ہیں۔ جنوری اور فروری کے دوران جو acts of terrorism ہوئے Marriott میں bomb blast ہوا، پشاور کا دھماکہ، ڈی آئی خان میں دھماکہ، ان سب میں common element اگر آپ دیکھیں، جتنے suicide bombers تھے they were teenagers. ہماری یوتھ میں جو extremist and ignorance element ہے یہ ایک ایسی چیز ہے جو کم ہم ignore نہیں کر سکتے۔ This needs to be addressed in the youth policy. اس سلسلے میں میری تجویز ہے کہ ایک بڑی اچھی چیز ہے جو ہماری یوتھ پالیسی میں indicate کی گئی ہے اور وہ Youth Internship Programme ہے۔ اس چیز کو develop کرنا چاہیے جس یوتھ میں poverty element address ہو۔ Poverty ایک ایسی چیز ہے جو انسان کو مجبور کرتی ہے اور خاص کر پاکستان میں زیادہ تر آبادی youth ہے، ان کے پاس نہ کھانے پینے کو کچھ ہوتا ہے، نہ shelter ہوتا ہے، ان کے لئے جو آخری shelter رہ جاتا ہے وہ ان کے گاؤں کی مسجد یا مدرسہ ہوتا ہے وہاں پر جا کر ان کے souls are oppen at the discretion of teh maulvi اور وہ جو چاہے ان کو پٹیاں پڑھائے تو وہ اس کو مان لیتے ہیں کیونکہ ان کی basic needs پوری ہو رہی ہوتی ہیں۔ تو کہنے کا مقصد یہ ہے کہ پاکستان کا جو اصل youth ہے وہ rural areas میں ہے and we have to address that youth ان کو ہمیں کسی نہ کسی طریقے پر empower کرنا چاہیے۔ اس کی ایک skilled workforce بنانی چاہیے کہ وہ خود سے کچھ کر سکیں۔ میرے خیال میں یہ جو Internship Programme ہے اس کو زیادہ develop کرنا چاہیے۔ اس پر ہی ایک debate ہو تو بڑا اچھا result نکلے گا۔ اس وقت جو Youth Internship Programme ہے جو ہماری Youth Policy میں propose ہوا ہے this is aimed primarily at teh urban youth. میرا خیال ہے اس کو ایک اور لیول پر deeper لینا چاہیے اور rurala youth کو بھی target کرنا چاہیے in the sense کہ ان لوگوں کو basic skills like mechanic,

plumbing اس طرح کے skills سکھائے جائیں تاکہ ان سے وہ اپنا ذریعہ معاش حاصل کر سکیں اور وہ اپنی poverty address کر سکیں۔

اس کے علاوہ میرا خیال ہے کہ اگر دو basic چیزیں اس سے لی جائیں، غربت کو ختم کرنے کے لئے ایک تو Internship Programme کو deeper level پر جانا چاہیے جہاں پر وہ rural youth کو target کریں۔ دوسرا یہ ہے کہ اس یوتھ پالیسی میں micro financing پر emphasize ہونا چاہیے جس میں rural areas میں جو یوتھ ہے اس کو micro credit and loans کے وسائل ان کو میسر ہوں جس سے چھوٹے قسم کے کاروبار جیسا کہ گائے خرید لی یا دو گائیں خرید لیں اور دودھ بیچنا شروع کر دیا، اس طرح کے business establish کر سکیں کیونکہ ہماری یوتھ کا بنیادی مسئلہ غربت اور جہالت ہے جس کی وجہ سے ہمارے ملک extremism and terrorism آرہی ہے۔ میری یہ تجاویز ہیں and these should be taken up in the Youth Policy. Thank you.

محترمہ ڈپٹی سپیکر: شکریہ افضل صاحب، مسٹر جواد عباس۔

جناب جواد عباس، بسم اللہ الرحمن الرحیم۔ شکریہ قابل احترام ڈپٹی سپیکر۔ جناب والا! چونکہ یوتھ پالیسی پر کافی dicussion چل رہی ہے۔ لہذا میری خواہش ہے کہ میں بھی اپنی ایک دو تجاویز اس میں add کرنے کے لئے دوں۔ ایک تو یہ ہے کہ میں نے یہاں اس پالیسی میں پڑھا ہے کہ Youth Policy was prepared and announced on 1989 لیکن یہ ابھی تک مختلف مراحل میں تبدیل ہوتی ہوئی Cabinet کے پاس پڑی ہے۔ میں عرض کروں گا کہ ہماری جو PILDAT Parliament بنی ہے انہوں نے کافی اچھا initiative لیا ہے۔ اس کی implementation کے لئے ہمیں groupwise ادھر جا کر ملنا چاہیے اور انہیں کہنا چاہیے کہ پہلے یہ step لیا جا چکا ہے اور ابھی تک اس کو implement کیوں نہیں کیا گیا حالانکہ ہماری اتنی young population generation سے تعلق رکھتی ہے تو میرا خیال ہے یہ ہمارے ساتھ زیادتی ہے۔

دوسری بات یہ ہے کہ youth should be given scholarship. میں نے یہ یوتھ پالیسی پڑھی ہے لیکن مجھے اس میں یہ نظر نہیں آیا کہ اس میں یوتھ کے متعلق scholarship کی کوئی بات کی گئی ہو۔ میں سمجھتا ہوں کہ یوتھ کو کافی زیادہ مسائل ہیں، انہیں internship بھی دی جائے اور ساتھ ساتھ ان کو scholarship بھی دیا جائے۔ تیسری بات یہ ہے کہ youth should be given awareness about our own culture. ہماری یوتھ کے ساتھ آج کل بڑا مسئلہ یہ ہے کہ ہم اپنے culture and traditions کو بھولتے جا رہے ہیں۔



رہے ہیں۔ میں سمجھتا ہوں کہ Government should take some steps تاکہ ہمیں اپنی روایات اور ثقافت کو نہیں بھولنا اور اس کو یہاں implement کرنا چاہیے۔

ایک اور بات یہ ہے کہ on 12th August International Youth Day منایا جاتا ہے، مجھے تو اپنی پیدائش سے لے کر آج تک یہ پتا نہیں کہ کوئی International Youth day بھی یوتھ پالیسی میں ہے۔ اس حوالے سے بھی حکومت کو یہ steps لینے چاہئیں کہ وہ میڈیا کے ذریعے اس سلسلے میں لوگوں میں awareness پیدا کرے کہ یہ دن آپ کی awareness کے لئے منایا جاتا ہے۔

ایک اور بات یہ کہ یوتھ چونکہ دیہی علاقوں میں زیادہ تر ان پڑھ ہے تو وہ extremist elements کے ہاتھ لگ جاتی ہے۔ تو میرا خیال ہے کہ جب بھی ہم دیکھیں کہ کوئی suicide bomb ہو یا اس قسم کا کوئی حملہ ہو تو اخبار میں جو تصویر چھپتی ہے وہ یہی ہوتی ہے کہ وہ بیس سے تیس سال کی عمر کا کوئی شخص ہوتا ہے تو میرا خیال ہے کہ ہمیں یہ اقدام بھی کرنے چاہئیں کہ ان میں اس قسم کی awareness ہو کہ یہ آپ کا کام نہیں ہے، اسے آپ رہنے دیں۔

ایک اور ضروری بات یہ ہے کہ میں خود rural areas سے تعلق رکھتا ہوں، مسئلہ یہ ہے کہ ہمارے دیہی علاقوں کے جو سکول اور کالج ہیں ان میں بھی بہت talented people لیکن وہاں پر opportunities کم ہیں۔ اب جو talented people ہیں وہ غریب ہیں لیکن انہیں اچھے سکولوں میں داخلہ نہیں مل سکتا تو میری حکومت سے گزارش ہے کہ ان کے لئے اچھے سکولوں میں مخصوص quota رکھنا چاہیے تاکہ ان لوگوں کو اچھے مواقع دیے جاسکیں اور وہ ہمارے لیے اچھے کام کر سکیں۔ شکریہ۔

محترمہ ڈپٹی سپیکر: شکریہ، سید علی رضا۔

جناب سید علی رضا، شکریہ ڈپٹی سپیکر صاحبہ! جناب والا! سب سے پہلے تو میں یہ بات clarify کرنا چاہوں گا کہ ہم نے جو Youth Policy پیش کی ہے اس کو National Youth Policy کے ساتھ پڑھا جائے۔ دوسری بات یہ ہے کہ پالیسی کا مقصد basically guidelines فراہم کرنا ہوتا ہے اور policy envisage کرتی ہے کہ تمام آنے والے قوانین اس پالیسی کی روشنی میں بنائے جائیں گے۔ Policy itself قانون کی حیثیت نہیں رکھتی جس کو یہاں سمجھنا بہت ضروری ہے۔ دوسری بات یہ ہے کہ تمام policy guidelines کا بنیادی مقصد یہ ہوتا ہے کہ ان کی implementation value اس لئے نہیں ہوتی اور انہ اس پر executive کو questionable کیا جاسکتا ہے صرف اس وجہ سے اس کے اندر کسی خاص کلاز کو implement نہیں کیا گیا۔ ایک اور بات detail کے اندر کہ execution mechanics جتنی بھی ایک پالیسی میں provide ہوتی ہیں وہ دوسرے government

technical جو actual different sectors ہوتے ہیں وہ اس کو فراہم کرتے ہیں مثال کے طور پر technical training وغیرہ کے بارے میں کہا گیا۔ اب itself policy یہ guideline فراہم کرتی ہے کہ technical traninig provide کی جائے گی لیکن وہ حکومت کو یہ allow کرتی ہے کہ جو different institution mechanism ہوگی وہ مثال کے طور پر NEFTECH & TEFTA ہے۔

Madam Deputy Speaker: You would like to address right now or would you like to address in teh end. Alright, Jawdat Bilal is not here. Mr. Ajmal Shah Din.

جناب اجمل شاہ دین: میں یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ جیسا انہوں نے کہا ہے کہ تمام نوجوانوں کو تنخواہ اور ملازمت دی جائے تو جناب! کیا منسٹر صاحب بتانا پسند کریں گے کہ اس کے لئے کتنا بجٹ درکار ہوگا؟ وہ کہیں پاکستان کے بجٹ سے بھی زیادہ تو نہیں ہو گیا۔

(ڈیسک بجائے گئے)

جناب اجمل شاہ دین: تیسرا، میں یہ عرض کرنا چاہوں گا کہ انہوں نے برادر اسلامی ملک سعودی عرب اور جیسا کہ ہمارے معزز رکن گوندل صاحب نے بھی point out کیا ہے، اس کا ذکر اس طرح سے کیا ہے کہ مراخیال کہ اگر یہ شامل کیا جاتا ہے تو سعودی عرب کو اس بات پر باقاعدہ اس بات پر احتجاج کرنا چاہیے۔ ہمارے تعلقات ایک یہ برادر اسلامی ملک سے ذرا اچھے ہیں اور منسٹر صاحب پتا نہیں کیوں چاہتے ہیں کہ وہ بھی ختم ہو جائیں۔

(ڈیسک بجائے گئے)

جناب اجمل شاہ دین: میں جناب وزیر صاحب کو مشورہ دوں گا کہ وہ diplomatic language سیکھنے کی کوشش کریں اور اگر ان کو اس سلسلے میں کوئی peroblem ہو تو ان کے والد صاحب بہت اچھے diplomat رہے ہیں، بڑے اچھے foreign affairs کے ماہر ہیں، ان سے یہ guidance لے لیں۔ Thank you.

(ڈیسک بجائے گئے)

جناب مصطفیٰ حیدر: جناب سپیکر! point for personal privilege.

Madam Deputy Speaker: granted, continue please.

جناب مصطفیٰ حیدر: پلیز آپ personal ہو رہے ہیں۔  
جناب اجمل شاہ دین: میں نے تو تعریف کی ہے۔

جناب مصطفیٰ حیدر: نہیں آپ نے جو بھی کیا ہے، آپ personal نہ لیں، میں بھی آپ کے چاہے، ماموں کی باتیں کرنا شروع کر دوں تو اچھا تو نہیں لگے گا۔

جناب اجمل شاہ دین: نہیں جناب، میں نے تو تعریف کی ہے۔ ہم تو مشاہد صاحب کے بڑے قائل ہیں، وہ بڑے ہی practical approach والے آدمی ہیں۔

میڈم ڈپٹی سپیکر: مس مری! آپ کچھ کہنا چاہ رہی تھیں۔

Miss Qurat-ul-Ain Marri: Tank you Madam Deputy Speaker. We have to policies in front of us.

پہلے تو honourable Members کو بتاتی چلوں کہ

Proposals for inclusion in the draft policy means these are mere proposals. This is not the final word. It does not means we have to declare war with a country.

(Desk thumping)

Miss Qurat-ul-Ain Marri: It does not mean that this is the final say. It means let us debate on it. Let us not have ecquisitions.

ٹھیک ہے، اب میڈم ڈپٹی سپیکر! جو draft ہے Government of Pakistan کی National Youth Policy کا اس میں what I have seen is, I find it vague and I find it very long-winded جو implementation strategy ہے اس میں National Committee on Youth اور 6.5 میں ہے National Consortium on Youth Development ہم نے بہت سی committees، consortiums اور groups بنائے ہیں؟ what have they achieved? consortium development ایک Nothing. they are making two different groups. دیکھ رہا ہے، ایک consortium policy دیکھ رہا ہے۔ چار لوگوں کو بٹھا رہے ہیں، جو کچھ بھی نہیں کریں گے۔ Basically that is what the outcome is gouing to be. a couple of good things that I felt میں اس میں، جن پر ہم بحث بھی کر سکتے ہیں، تنقید بھی کر سکتے ہیں، اس میں were ایک تو یہ ہے کہ آپ نے youth کو under development areas میں بھیج کر ان کو utilize کر

رہے ہیں۔ ڈپٹی سپیکر صاحبہ! اس وقت ہماری یہ حالت ہے کہ جو doctors under developed areas میں بھیجے جاتے ہیں وہ Government Basic Health Units کے ساتھ ہی اپنا کلینک کھول لیتے ہیں اور ان BHUs کی دوائیاں وہاں بیچ رہے ہوتے ہیں اور پیسے لے کر علاج کر رہے ہوتے ہیں۔

So, if the youth is aware enough and if it is educated and if it is then sent to the under developed areas to work for the masses, I think it is a very good step and very positive.

دوسرا یہ کہ schools کے quota میں ہم نے physically and mentally challenged لوگوں کا special quota رکھا ہے جو کہ National Youth policy میں ignore کیا گیا ہے۔ This is also productive and progressive step. Brain drain کی ہماری shadow minister صاحبہ نے بہت pertinent بات کی،

I totally agree with her and she will find that this is also addressed in the proposals that our Youth Minister has given for inclusion and the improvement of the matric system and providing free education.

اگر آپ free education دیں گے اور employment opportunities دیں گے تو آپ کے لوگ پڑھ بھی لیں گے اور کام کر کے روزی بھی کمائیں گے لیکن اگر آپ کی education کا level کچھ نہیں ہوگا تو

the education will be worthless. So, we have also included as a proposal that we should improve the matric system and bring it at par with other systems internationally recognized. I want to congratulate the Youth Minister for providing good proposals.

تقید برائے تقید let us do تقید برائے اصلاح. Thank you Madam.

(Desk Thumping)

میڈم ڈپٹی سپیکر: شکریہ مس فراتہ العین مری۔ جناب جودت بلال صاحب! Would you like to speak

Mr. Jawdat Bilal: Thank you Madam Speaker. First of all

یouth Minister کو ان کی اس کوشش پر خراج تحسین پیش کرتا ہوں۔

(ڈیسک بجائے گئے)

جناب جودت بلال: لیکن اس کوشش میں ہمیں کوئی راہ نظر نہیں آتی کیونکہ یہ پالیسی صرف پڑھی لکھی youth کے لئے ہے۔ ہمارے ہاں شرح خواندگی بہت ہی کم ہے اس لئے اس میں ان پڑھ لوگوں کے لئے بھی کچھ گنجائش ہونی چاہیے۔ دوسری بات یہ کہ انہوں نے اس میں یہ نہیں بتایا، اگر ان کی پالیسی کا پہلا جز (a) دیکھیں، جس میں انہوں نے لکھا ہے

I will read out "National service, each graduate student in Pakistan of every specialized field be recruited in the relevant public department should be sent to the under developed rural or remote areas where he may be resourceful to the under privileged and low income masses"

اب اس کے اندر انہوں نے under developed, rural areas کی بات تو کی لیکن اس میں graduate students کے لئے کیا ہے۔ اس کے لئے اس میں کیا incentives ہیں۔ اس میں نہ تو اس کے لئے کوئی salary ذکر ہے، نہ کوئی bonus کا ذکر ہے کہ اس کو گورنمنٹ کی طرف سے کیا کیا services مہیا کی جائیں گی۔ ان کا ایک اور point تھا Center for the Talented Youth میرا خیال ہے اس میں انہوں نے لکھا ہے کہ they will indentify the talented youth

Madam Deputy Speaker: Order in the House.

جی پلینز continue کریں۔

جناب جودت بلال: اس میں انہوں نے یہ بھی نہیں لکھا کہ اس کو کون look after کرے گا، اس میں گورنمنٹ کے لوگ ہوں گے یا پھر کچھ talented youth already ہوگی۔ میرا مطلب ہے اس میں اس چیز کا ذکر ہونا چاہیے تھا۔ Thank you.

(ڈیسک بجائے گئے)

میڈم ڈپٹی سپیکر، مصطفیٰ صاحب! آپ مجھے اپنی draft policy کی ایک کاپی دیں۔

I don't have one, it will make it easier for me to refer to it. Honourable Faik Ali.

Mr. Faik Ali Chachar: Thank you Deputy Speaker. First of all I would appreciate Mr. Mustafa on his efforts, unflagging hard work by producing such Youth Policy but I would appreciate him if he again considers certain points or improvise them in this Youth Policy.

First all, I would speak, I mean I will bring certain points. No.1  
کہ ہمیں intermediate level پر NCC کرائی جاتی تھی physical  
It would be better physical training اب اس training for the youth  
policy کو اس کو improvise کر کے physical training کے ساتھ رکھا جائے اسی  
میں کیونکہ ہمارے ہاں natural disasters بہت آتے ہیں، یہاں پر بڑی بڑی buildings میں fires لگتی  
ہیں جہاں پر ہمارا youth کسی کام نہیں آ سکتا۔

دور point یہ ہے کہ youth کی maximum participation on district level پر ہو۔  
District level پر youth کی maximum participation بہت important ہے۔ وہ اس طرح کہ  
ہمارے ہاں ایک so called system Local Bodies System ہے جہاں پر وہی politics چلتی ہے،  
وہاں پر political لڑائیاں ہوتی ہیں مگر youth, they are not involved there. اگر ان کو اس میں  
involve کیا جائے تو this will be productive activity on district level or UC level  
کیونکہ آگے چل کر پھر youth کو certain other productive and constructive activities میں  
involve کریں گے۔

Third Point یہ ہے کہ apart from career counseling centres ہماری youth  
policy میں youth assistance units specially on district level رکھے جائیں۔ I found  
one example کہ شہدادکوٹ اور ساکنگٹر، سندھ میں Youth Assistance Units ہیں، وہاں پر rural  
areas کے youth جو Universities میں admission لیتے ہیں، وہ units ان کو assist کرتے  
ہیں specially Universities کے forms لینے میں اور جو fee جمع نہیں کروا سکتے، ان کو بھی assist  
کرتے ہیں۔ یہ ان کے لئے فائدہ مند ہوگی۔ ٹھیک ہے ہم تو urban areas میں رہتے ہیں 67%  
economy agro based ہماری population of Pakistan lives in rural areas۔ یہ چند

تجاویز ہیں۔ میں آخر میں فیض صاحب کی ایک نظام سے اپنی suggestions کا اختتام کروں گا۔ توجہ چاہتا ہوں۔

ہم کیا کرتے، کس راہ چلتے  
ہر راہ میں کانٹے بکھرے تھے

یہ youth کے لئے ہے

ہم کیا کرتے، کس راہ چلتے؟  
ہر راہ میں کانٹے بکھرے تھے  
ان رشتوں کے جوڑ ٹوٹ گئے  
ان صدیوں کے یارانوں کے  
جواک اک کر کے چھوٹ گئے

ہر راہ چلے، ہر سمت چلے  
یوں پاؤں لہولہاں ہوئے  
سب دیکھنے والے کہتے تھے  
یہ کیسی ریت رچائی ہے  
یہ مہندی کیوں لگائی ہے  
وہ کہتے تھے کیوں قحط وفا کے  
ناحق چرچے کرتے ہو  
پاؤں کو لہو سے دھو ڈالو  
یہ راہیں جب ہٹ جائیں گی  
سورستے ان سے پھوٹیں گے  
تم دل کو سنبھالو جس پے ابھی  
سو طرح کے نشتر ٹوٹیں گے

Thank you very much.

(Desk Thumping)

میڈم ڈپٹی سپیکر، فائق صاحب بہت شکریہ، عبدالغفار from the green party کیا آپ پہلے اس موضوع پر بول

چکے ہیں؟

Mr. Abdul Ghaffar: No.

Madam Deputy Speaker: Ok, then please continue.

Mr. Abdul Ghaffar: Thank you Deputy Speaker. I just want to add some points as concerned to CTY centre, centre for talented youth. انہوں نے فرمایا کہ they to be established in all major cities. I think they should also think about the minor cities. As concerned to Punjab, major cities میں اگر یہ stable کرتے ہیں تو that is ok but as concerned to NWFP and Balochistan like that میرے خیال میں ان کو اس میں تھوڑا سا اضافہ کر کے جو small cities ہیں، ان میں بھی ان کو اس قسم کے campuses قائم کرنے چاہئیں۔ انہوں نے لکھا ہے کہ from colleges and universities, I think کہ بہت سی ایسی strength ہے جو colleges تک نہیں پہنچتی۔ میرا خیال ہے کہ at least matric بھی include کر لیں تو یہ کافی effective ہو جائے گا۔ As concerned to other point, Sectarianism and Madrassas اس میں تھوڑا سا میں یہ add کروں گا کہ لوگ مذہب کے لئے مرنے کے لئے تیار ہوتے ہیں مگر اس پر عمل نہیں کرتے۔ انہوں نے بہت اچھا point raise کیا ہے اور ان کو چاہیے کہ ان سے اس sense میں جتنا بھی contribute ہوتا ہے۔

(اس موقع پر اذان عصر کی آواز سنائی دی)

میڈم ڈپٹی سپیکر: جی عبدالغفار صاحب! continue please.

Mr. Abdul Ghaffar: Thanks Madam Speaker. I was just saying as concerned to sectarianism and religious ہمارے کچھ ایسے sects ہیں جو extremists کو بہت promote کر رہے ہیں تو I think اس میں جو مذہبی extremism ہے، جو لوگ اس کا شکار ہوتے ہیں، ان کا کوئی قصور نہیں ہوتا کیونکہ from the very beginning ان کو اس طرح سے وہ لوگ trained کرتے ہیں، ان کی brain washing کرتے ہیں کہ ان کے ذہن میں ہوتا ہے کہ ہم نے جو کچھ سیکھا ہے، یہی ٹھیک ہے۔ کچھ ایسی جہادی تنظیمیں بھی ہیں جو یہ کہتی ہیں کہ اس وقت جو صورتحال ہے اس میں ہم سب پر جہاد impose ہو گیا ہے اور مطلب یہ کہ اگر ہم کسی اور field میں جائیں گے تو یہ گناہ ہوگا۔ وہ



ان لوگوں کو brain washing کے ذریعے سے stimulate کرتے ہیں اور I think اس سلسلے میں گورنمنٹ پہلے ہی بہت کچھ کر رہی ہے مگر وہ ان کوششوں کو enhance کرے۔ اس کے علاوہ ایک اور point یہ ہے کہ بہت سی youth uneducated بھی ہے اور وہ اس لئے بھی study کی طرف نہیں آتے تو ان کے ذہن میں ہوتا ہے کہ اگر ہم کوئی بھی study کریں یا masters کریں تو ہمارے پاس job کا کوئی option نہیں ہے، jobs available نہیں ہیں۔ میرا خیال ہے ان کے پاس خیال کو تھوڑا سا ٹھیک کرنے کے لئے کم از کم کوئی at the very root level, at the gross root level like matric, وغیرہ conferences intermediat میں ان کے لئے about future کوئی نا کوئی programme arrange کیے جائیں۔

That is all, thank you.

میڈم ڈپٹی سپیکر، بہت شکریہ

We are going to 15 minutes break for the namaz but Leader of the Ruling Party, could I please have a list of names from your side because I just want two more people to speak and the Leader of Opposition may also add names if she so wishes. I have four more names to go. Please submit the list of names after 15 minutes. The house is adjourned.

(وقفہ برائے نماز عصر)

(نماز عصر کے وقفے کے بعد اجلاس میڈم ڈپٹی سپیکر کی صدارت میں شروع ہوا)

Madam Deputy Speaker: Honourable members please be seated.

مس ندا خان، آپ اس topic پر کچھ کہنا چاہ رہی تھیں۔

Miss Nida Khan: Thank you Deputy Speaker. There are few points on which I would like to talk. These are rather some suggestions or recommendations to the government. Internship programmes.

کے بارے میں بہت باتیں ہو رہی ہیں، internship programmes ابھی بھی کافی چل رہے ہیں۔ ابھی گورنمنٹ کی طرف سے بھی internship programme announce ہوا ہے۔ What we need to do is like to make those internship programmes more effective.

internships کر چکی ہوں but I have learned nothing out of it کیونکہ وہ کام ہی نہیں سکھایا جاتا یا وہ proper کام کرایا ہی نہیں جاتا جو ہمیں سیکھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ Files update کرائی جاتی ہیں یا photostat کرائے جاتے ہیں اور یا پھر fax کرایا جاتا ہے تو this is what we are learning in any internship programme . We needed more effective internship programmes.

(ڈیسک بجائے گئے)

مس ند خان، اس کے بعد جو second point ہے وہ availability present schoold. I will call myself to be a very lucky person کہ میں زیادہ عرصہ شہر میں رہی ہوں لیکن I have frequently gone to the villages of Pakistan and I have gone to many villages in Batagram or Manshera Districts focused group discussion کی ہیں تو I came to know کہ بچیوں اور بچوں کے schools تو ہیں لیکن ایک سکول کم از کم پانچ سو بچوں اور بچوں کے لئے ایک ہی teacher ہے جو کہ ساری کلاسوں پڑھا رہی ہے۔ and there are no teachers appointed in those present shcools. وہ ایک teacher ہے جو پچھلے بیس سالوں سے وہاں پر پڑھا رہی ہے اور جس کو کافی problems ہیں اور ہمارے گاؤں میں جو existing schools ہیں، وہاں پر staff لیا جائے اور وہاں کے جو پڑھے لکھے ہیں انہیں facilities دی جائیں اور وہ وہاں پر پڑھائیں۔

میرا third point ہے government sectors میں selection criteria transparent نہیں ہے and I would say that with a lot of confidence and I say کہچھ لوگ ہیں جن کے بچے یا جن کے تعلقات ہوتے ہیں references پر... they are the ones.

Madam Deputy Speaker: Order in the House please, with due respect to the honourable member who is speaking. Thank you

مس ند خان، Government sector میں جو jobs ہیں، ان کے selection criteria کو transparent کرنا چاہیے merit پر لینے چاہئیں instead of taking candidates on references recognized or my last point or issue on which I will say کہ ہمارے جو unrecognized intitues ہیں جہاں پر unrecognized insitutes there are many

after taking a degree, after passing out from لیکن students enrolled at this point  
 these are unrecognized universities اور صرف جی those universities انہیں کہا جاتا ہے کہ جی  
 private sectors میں ہی کام کر سکتے ہیں۔ اگر ہماری گورنمنٹ اس بارے میں بھی کچھ initiatives لے اور  
 اور ان unrecognized institutes کو بھی اگر ان کا role strengthen  
 کر دیا جائے because unrecognized Universities are somehow playing an  
 important and effective role in educating our youth. اگر ان کے لیے بھی تھوڑا سا کر دیا جائے،  
 ان کی quality of education کو بڑھا دیا جائے اور انہیں بھی اچھی ranking پر لے لیا جائے تو مسئلہ کافی حل  
 ہو سکتا ہے۔ Thank you

(ڈیسک بجائے گئے)

Madam Deputy Speaker: Thank you miss Ndia Khan. The Leader of  
 the Ruling Party, if he is around. Basil Sahib, please can I have a list of names  
 from your party, for people who wish to speak on this issue. I have just one  
 more name from your side. Honourable Mr. Safwan.

صفوان صاحب، آپ اپنی سیٹ پر ہیں۔ شکریہ۔

جناب صفوان اللہ، شکریہ جناب سپیکر صاحبہ! میں یہ جو Youth Policy کے proposals آئے ہیں،  
 اس حوالے سے چند گزارشات کرنا چاہتا ہوں اور برائے مہربانی جیسا کہ قرۃ العین مری صاحبہ نے ارشاد فرمایا کہ تنقید  
 برائے اصلاح ہونی چاہیے اور انہوں نے مجھے جو ہدایات دی تھیں کہ تقریر کرتے ہوئے اپنے emotions کو ذرا  
 desk کے نیچے گھسا دیا کریں تو میں ان سب چیزوں کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے یہ عرض کرنا چاہوں گا کہ اگر اس  
 Proposals for Youth Policy کا دورا صفحہ پلٹا جائے تو کچھ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ یہ proposals for  
 Youth Policy کی بجائے madrassa policy میں amendments کے لیے پیش کی گئی ہیں۔

(ڈیسک بجائے گئے)

جناب صفوان اللہ، میں اس سلسلے میں یہ عرض کرنا چاہتا ہوں، پہلے تو میری نظر میں اس policy میں جو تکتہ اعتراضات  
 ہیں، ان کی طرف اشارہ کرنا چاہتا ہوں۔ جناب ڈپٹی سپیکر! اگر آپ کے پاس Youth Policy کی proposals  
 کا مسودہ ہے تو آپ دیکھ سکتی ہیں کہ انہوں نے (a) clause میں انہوں نے یہ mention کیا ہے

there should be no, sorry, yes, in national services each graduate student in Pakistan of every specialized field be recruited in the relevant public department, should be sent to the under developed rural or remote areas where he may be resourceful to the under privileged and low income masses. For example freshly enrolled young Lawyers must voluntarily take up cases in a remote village and instead get a basic minimum salary from the government of Pakistan. What I want to clarify is that

کہ اس point پر یہ چیز mention کی جائے کہ یہ جو ہے کہیں انتقامی سیاست کا نتیجہ نہ بن جائے کہ ہر ایک کو اٹھا کر remote areas میں بھیجا جا رہا ہو۔ یہاں پر remote areas میں بھیجنے کا ایک time frame ہونا چاہیے اور voluntary کا لفظ use کر رہے ہیں تو پھر voluntary تو کئی بھی نہیں لے گا۔ پھر why there is a voluntary جن ہونی چاہیے تو پھر سب کے لئے ہونی چاہیے۔ اگر نہیں ہونی چاہیے تو پھر کسی کے لئے نہیں ہونی چاہیے۔ ایک چیز یہ کہ اس point میں time frame mention کیا جائے کہ ایک بندہ اتنے عرصے کے لئے جائے گا اور دوسری چیز کہ جس بندے کو remote areas میں بھیجا جائے، کوشش کی جائے کہ وہ remote area اس بندے کا اپنا domiciled area ہو یا کم از کم اس کے قریب کا ہو کیونکہ ہمارے ملک میں کھڈے لائن لگانے کی already policy چل رہی ہے، اس policy کو further promote نہ کیا جاسکے۔

There is a clause (d 5.14). In this clause, it is mentioned that "a comprehensive Youth Political and Leadership Training Programme would be launched irrespective of party affiliation to inspire the youth to become political leaders with sole aim and objective of inculcating the spirit of nationalism. Further for the proactive and exuberant participating of the Youth, student unions should be allowed within reasonable limits in all the Universities and Colleges. I repeat all the Universities and Colleges. So, why there is a need to include colleges in this section? Because

جو لوگ، جس عمر کے لوگ colleges میں پڑھ رہے ہوتے ہیں، ان کا دماغ اکثر و بیشتر نا پختہ ہوتا ہے اور میں at

college level personally student union کا ایک victim بھی ہوں اور میں نے observe بھی کیا ہے۔ ان کا کیا کام ہوتا ہے، شیشے توڑنا، teachers کو ڈرانا، ان کو دھکے دینا اور کلاس میں fire crackers پھینکنا۔ اب اگر آپ یہ کہیں کہ صرف اس وجہ سے تو یونین پر پابندی نہیں لگائی جاسکتی کہ چند غلط عناصر بھی آئیں گے، بجا لیکن اس کی مثال میں آپ کو اس چیز سے دیتا ہوں کہ یہ ایک graduate parliament ہے بلکہ اس میں post graduate لوگ بھی موجود ہیں اور جب ساتھ والا ہال refreshment کے لئے کھولا گیا تو آپ نے ہال کا منظر دیکھا ہی تھا کہ جس قسم کی وہاں پر بھگدڑ مچی ہوئی تھی تو آپ ایسی naiton میں، جو کہ ابھی پورے طور پر civilized نہیں ہوئی، اس nation میں آپ کیسے expect کر سکتے ہیں۔ ہر چیز کا ایک وقت ہوتا ہے، ہر چیز اپنے وقت پر اور آہستہ آہستہ مقرر کی جانی چاہیے لہذا میں اس policy proposal کے proponent سے درخواست کروں گا کہ خدارا! وہ اس چیز پر غور کریں کہ کالجوں میں student union کی ہرگز ہرگز اجازت نہ دی جائے۔

Another thing which I would to address is that Youth Policy میں یہ چیز بھی شامل ہونی چاہیے کہ what is the goal of Pakistan? Youth اس کو کیسے achieve کرے۔ جو developed nations ہیں، ہمارے پاس developed nation کی سب سے بڑی مثال USA ہے کیونکہ وہ ہم پر super imposed ہے، USA میں بھی بچوں کو school level پر ایک ideology of greater United States سکھائی جاتی ہے۔ What are the goals of United States? What is the pupose of United States? So the same thing Policy بنارہے ہیں۔ یا تو نہ بنارہے ہوتے تو پھر تو کوئی بات نہیں تھے۔ اگر ہم بنارہے ہیں تو اس proposal میں یہ چیز بھی شامل ہونی چاہیے کہ ideology of Pakistan promote کی جائے۔ Youth should and must know what is the purpose of making Pakistan. یہ چیز بھی شامل ہونی چاہیے کہ Youth Policy کے لئے proposal لگے instead of being for Madrassa policy میں یہ بات اس لئے بار بار کہنا چاہ رہا ہوں کیونکہ میں بھی مدرسے ہی کا پڑھا ہوا ہوں تو مجھ میں آپ کو کوئی bombardment یا cracking کی چیزیں نظر آتی ہیں؟

(ڈیسک بجائے گئے)

جناب صفوان اللہ، آپ کو مجھ ایسی کوئی بات نظر آتی ہے یا میں نے کوئی --- میرا خیال کہ میں اپنے فاضل

ممبران سے زیادہ قابل احترام ہوں کہ جو ہال میں بیٹھ کر کھانچکے تھے اور میں نے تو یہاں پر کچھ کھایا بھی نہیں ہے۔ میرے کہنے کا مقصد یہ ہے کہ آپ propaganda سے متاثر نہ ہوا کریں۔ ہر چیز کو سطحی طور پر مرمت لیا کریں۔ آپ یہ بھی تو دیکھیں کہ اس کے پیچھے بنیادی وجہ کیا ہے۔ میرے خیال میں اس کے پیچھے بنیادی وجہ poverty ہے۔ جب ان ماں باپ کو مجبور کر دیا جاتا ہے کہ وہ اپنے پیچھے کو ایک ایسی جگہ یا ادارے میں تعلیم دلوائیں جو اس کو کھانا بھی دے، جو اس کو لباس بھی دے جو اس کو رہائش بھی فراہم کرے گا اور at the end ان لوگوں کو یہ بھی نظر آتا ہے کہ ان کا بچہ بڑا ہو کر امام بن کر پانچ وقت کی نمازیں پڑھا کر کم از کم کچھ کماتو لے گا بجائے اس کے کہ ہمارے ساتھ رہ کر نکمار ہے اور کچھ دین کی بات بھی سیکھ جائے گا۔

(ڈیسک بجائے گئے)

جناب صفوان اللہ، آپ بجائے اس کے کہ اس کے لئے کوئی مناسب حل پیش کریں، آپ لوگوں نے مدرسہ پر اعتراض کیا ہے کہ وہاں پر دوسرے عمرانی علوم پڑھائے جائیں۔ ایک accountant کو کبھی نہیں کہا جاتا کہ اس کو biology پڑھائی جائے یا اس کو دینی تعلیم دی جائے لیکن جب مدرسے میں دینی تعلیم کی بات آتی ہے جس کا sole and sole pupose یہ ہے کہ اس میں اچھے لوگوں کی ایک جماعت تیار کی جائے جو معاشرے کو فلاح و بہبود کی طرف گامزن کر سکے۔ وہاں پر آپ کو یاد آ جاتا ہے کہ ان کو biological sciences, humanitarianism بھی پڑھانا چاہیے۔ ایک federalisation کا rule آپ ایک طرف----

(ڈیسک بجائے گئے)

میڈم ڈپٹی سپیکر، صفوان صاحب! ایک سیکنڈ جی، آپ نے بہت وقت لے لیا ہے۔ Please rap up because we are running out of time and I want to give two more people an opportunity.

جناب صفوان اللہ، جی ڈپٹی سپیکر صاحبہ میں کرتا ہوں اور میں صرف یہ کہنا چاہتا ہوں کہ آپ ہر چیز کو ایک overall view سے نہ دیکھیں، جو آ نے media پر دیکھ لیا، یہ سب کچھ نہیں ہے۔ آپ base بھی دیکھیں، آپ ground بھی دیکھیں، اپنے ملک کو بھی دیکھیں۔ ملک کی جو ideology ہے اس کو بھی دیکھیں کہ یہ ملک کیوں بنا تھا کوئی بات نہیں کہ اگر آپ کو islamisation پسند نہیں تو آپ islamisation کی جڑیں کاٹنا شروع کر دیں۔ میں اپنے فاضل ممبران یا proposal سے یہ کہنا چاہتا ہوں کہ علامہ اقبال نے ایک شعر کہا تھا تو مرا بھی یہ خیال کہ ان کو یہ عرض کیا جائے کہ

تیرا نالہ ابھی خام

سینے میں اسے تھام ڈرا

بہت شکریہ۔

(ڈیسک بجائے گئے)

میڈم ڈپٹی سپیکر، بہت شکریہ۔

we are running out of time but Mr. Anwar-ul-Haq, if you could very concisely make your points. Thank you

Mr. Muhammad Anwar-ul-Haq: With permission of the Chair

میرا خیال ہے کہ ابھی تک comprehensive on the Youth Policy of Pakistan کافی جن کو میں discuss کرنا discussion ہو چکی ہے and there are just a few salient points مدرسوں کی بات کی ہے تو ہمیں اس چیز کو مد نظر رکھنا پڑے گا کہ اگر آج مدرسوں کے بارے میں ہمارے دماغوں میں ایک image ہے تو وہ اس لیے ہے کہ ریاض بسرا اور بشیر فوجی جیسے لوگ مدرسوں سے ہی اٹھ کر آئے تھے۔

(ڈیسک بجائے گئے)

جناب محمد انوار الحق، وہ اس لیے ہے کیونکہ sectarian violence مدرسوں کی وجہ سے ہی breed ہوتی ہے۔ وہ اس لئے ہے کیونکہ politics religion کے base پر ہی چل رہی ہے۔ As long as we not divorce sectarianism and religion from politics, we will not be able to progress.

Islamization is necessary, islamization of Pakistan is absolutely

necessary but at the same time we ought to discourage sectarianism. یہ determine نہیں کر سکتے کہ پاکستان میں کس کا اسلام نافذ ہوگا، کیا شیعہ کا اسلام نافذ ہوگا؟ سنی کا اسلام نافذ ہوگا؟ وہابی کا اسلام نافذ ہوگا؟ کس کا اسلام نافذ ہوگا۔

(ڈیسک بجائے گئے)

جناب انوار الحق: اگر ہم اسی بات پر بحث کرتے رہے تو میرا خیال ہے کہ ہم سارا objective of progressing further and pgressing...

Mr. Safwan Ullah: Point of order Deputy Speaker.

Madam Deputy Speaker: Please be seated Mr. Safwan.

جناب انوار الحق: آگے بڑھنے کے لئے ہمارا جو ایک objective ہے، اس چیز کو ہم اگر scope میں نہیں رکھیں گے تو

we

would be losing focus. Secondly, we have to take specifically with respect to student unions and training of youth political leader

main stream politicians آج Youth unions کو بدنام کرنے والے at the young level.

جنہوں نے آکر studen unions کو اپنے purposes کے لیے استعمال کیا۔

As long as you let the student unions flourish and let them decide on their

own, we will have a better youth, we would have better political leader and

we will definitely progress. With that I .....

Madam Deputy Speaker: Thank you Anwar sahib.

Mr. Safwan Ullah: On a point of order.

میڈم ڈپٹی سپیکر، جی صفوان صاحب، آپ کا point of order کیا ہے؟

جناب صفوان اللہ، میرا point of order یہ ہے کہ انہوں نے ریاض بسرا کی بات کی ہے کیا ان کو لاہور میں پچھلے

دنوں جو دہشت گردی ہوئی ہے، جو لوگوں کے گلے سڑکوں پر کٹے ہیں، وہ دہشت گردی نظر نہیں آتی۔۔۔۔۔

Madam Deputy Speaker: That is not a point of order.

(Desk thumping)

جناب صفوان اللہ، ان کو لوگوں کا، ایک غریب ملک کی Steel Mills غلط طریقے سے بچی جا رہی ہے۔۔

Madam Deputy Speaker: Mr. Safwan, we are seriously short of time.

That is not a point of order. Thank you very much. Miss Aatika, if you could

be very very brief, I am afraid, we don't have much time.

Miss Aatika Nagrah: Assalam o Alakum. What I ready wanted to say was may be it is little irrelevant, not really irrelevant I know.

کہ اس پر criticism کافی زیادہ ہوگا

but I believe shouldn't Youth Policy as it is, it be part of every



ministry or every department that we are talking about. Do we need to have separate ministry for youth affairs?

(Desk thumping)

مس عاتکہ ناگرہ، کل آپ بات کریں گے کہ Ministry of Maternal Health ہونی چاہیے apart from  
it should come under میرے خیال میں the Ministry of Health تو it is like an affair  
the Minsistry of Education as it is. Secondly, انہوں نے جو سعودی عرب والی بات کی تھی  
we should use diplomatic language. کیونکہ which I believe is correct

(ڈیسک بجائے گئے)

مس عاتکہ ناگرہ: دسرا یہ کہ apart from that we need to focus on the marginalized youth  
the most important factor which I لیکن آجکل which I think is an important factor  
liberally educated youth, they are turning to پڑھے لکھے believe is  
factors even اور بہت سے extremism. 7/7 bombings in London, they prove that fact  
in Pakistan teh thing is human nature that we create God even we  
still it is required لیکن don't need it. I am sorry to say this, I am not an atheist  
people turn to God whenever they are in despiration and یہ ہے کہ basically اور بات  
even in liberally educated youth جو ہے extremism آپ کے ہاں that is one reason  
پھیل رہی ہے۔ We need to focus on education۔ I believe اور باقی چیزیں تو جانی ہیں، یہ  
excnage programmes and stuff like that. Thank you.

(ڈیسک بجائے گئے)

Madam Deputy Speaker: Thank you Miss Aatika. Leader of the  
Opposition, would you like to respond? I have your shadow minister's name,  
would she like to respond?

Miss Mariam Raza Zaidi (Leader of the Opposition): I will respond.

Madam Deputy Speaker: Leader of the Opposition, alright please go

ahead to wrap up, to conclude.

Miss Marriam Raza Zaidi: Thak you Madam Deputy Speaker.

Mr. Umair Javaid: On a point of order. I was wondering since my name was in the list. Would I or there will be time for more debate on this issue just before....

Madam Deputy Speaker: I am afraid not Mr. Umair Javaid, we must warp up.

Mr. Umair Javaid: I will just take one or two minutes.

(Interruption)

Mr. Omar Hayat Abbasi: Honourable Deputy Speaker....

An Honourable Member: We all need one minute then.

Madam Deputy Speaker: Leader of the Opposition, please be seated, if you don't mind, I would like to give him one minute.

Mr. Omar Hayat Abbasi: Honourable Deputy Speaker...

Madam Deputy Speaker: Just one minute Mr. Umair Javaid. I realized that your name has been on the list...

An Honourable Member: I would also require one minutemadam.

Mr. Umair Javaid: thank yo so much. All I just want to mention hereis that while the policy in itself and its contents are in the right direction. We need to avoid red rap, more red up, establishing more centers and all that, I would wish that instead a Commission or Committee comprising of Cabinet members be formed which is headed by the Prime Minister himself and they would oversee the implementation of specific term. HEC already exists, provides scholarships and every thing. Let us use existing system rather than

creating more bureaucratic organizations which increase time and loose efficiency. Thank you so much.

(Desk thumping)

Mr. Omar Hayat Abbasi: Honourable Deputy Speaker.

(Interruption)

جناب عمر حیات عباسی، جناب ڈپٹی سپیکر صاحبہ۔  
میڈم ڈپٹی سپیکر، عمر عباسی صاحب، آپ بیٹھ جائیے، آپ اس موضوع پر بول چکے ہیں۔  
جناب عمر حیات عباسی، ڈپٹی سپیکر صاحبہ! اس موضوع پر بول چکا ہوں، آپ سے ایک درخواست کرنا چاہتا ہوں

If you can kindly observe Rule No.6 (59) so that you can give -  
at least if not equal but at least time to the others who want to speak. You  
don't observe this rule I think. Thank you very much.

Madam Deputy Speaker: Which rule are you quoting?

Mr. Omar Hayat Abbasi: Rule No. 6 (59)

Madam Deputy Speaker: Ok, Leader of the Opposition you continue  
and I will reserve my ruling on that.

مس مریم رضا زیدی، بہت شکریہ۔  
میڈم ڈپٹی سپیکر، آپ اپنا mike on کریں، شکریہ۔

Miss Marriam Raza Zaidi: Thank you, I am sorry for that.

کل سے دو چیزیں under discussion ہیں تو میں بھی ان کو separatly لوں گی۔ ایک تو ہے The  
the Honourable Minister for Youth کہ National Youth Policy 2006 اور دوسری ہے جو کہ  
proposals for inclusion in draft of the Youth policy کی Affairs, Mustafa Haider  
جو ہمیں دی تھیں۔

Starting off with what Mr. Mustafa give us. Well I don't want to  
sound bad but lot of rhetoric, a lot of idealism seems to be comprising of

whatever proposals he has given.

اس کے اندر کچھ اچھی تجاویز بھی ہیں جن کے بارے میں میں کہوں گی and I would comment that is not there لیکن کچھ چیزیں جن کو میں pin point کرنا چاہتی ہوں، جن کے بارے میں مجھے بھی embiguty ہے اور I am sure کہ سب کو ہوگی۔

انہوں نے پہلی بات quota system کی کی کہ equal representation from all provinces including FATA, FANA, چاروں provinces ہونی چاہیے۔ سب کو پتا ہے کہ ہمارے Azad Jammun and Kashmir, population کے حساب سے quota system ہے۔ New for example اگر پنجاب کی population باقی ساری جگہوں سے بہت زیادہ ہے تو obviously ان کے ساتھ automatically ایک نا انصافی ایسے ہو جائے گی Punjab کی I am favouring not that لیکن automatically it will be a نا انصافی why because for example ایک ہزار بندوں میں سے So, I ایک بندہ choose کر رہے ہو، جبکہ بلوچستان میں 50 بندوں میں سے ایک بندہ choose کر رہے ہو۔ So, I government departments think equal representation and especially انہوں نے کہا کہ government departments میں equal ہوئی چاہیے تو یہ بالکل ہی غلط بات ہو جائے گی کیونکہ government departments میں equal representation کبھی نہیں ہو سکتی کیونکہ پورے پاکستان میں population imbalance ہے۔

دوسری بات انہوں نے کی Centers for talented youth. Now if we see the article H (1) with your permission I will read out. Madam! Can I read out this statement?

Madam Deputy Speaker: Yes, go ahead.

Miss Marriam Raza Zaidi: Thank you. Center of Talented Youth are to be established in all major cities. All CTYs will pick out outstanding individuals from colleges and universities and give them financial aid and scholarships so they may further excel in their fields.

اس میں دو چیزیں مجھے بالکل سمجھ نہیں آئیں۔ ایک یہ کہ outstanding individuals صرف colleges and universities سے ہی کیوں لے جا رہے ہیں؟ آپ کے ان individuals کا کیا ہوگا who excel in

pottery making یہاں تک کہ you know the people who excell in other fields جوان  
 کے پاس ہنر ہے یعنی کوئی furniture بہت اچھا بناتا ہے، کوئی بہت اچھا لوہار ہے، کسے بہت اچھا کام کیا ہے۔  
 پاکستان میں ایسے کام ہوتے ہیں، اگر آپ ملتان کی طرف جائیں تو ایسی pottery بنی ہوئی ہے کہ شاید دنیا میں کسی نے  
 individuals from colleges and I think یہ چیز نہیں ہونی چاہیے کہ  
 universities and what

about the 64% of the youth who are not in the colleges and universities, who  
 even don't reach in the colleges and  
 universities ان کا کیا ہوگا؟ دوسری بات جو ہمیں سمجھ نہیں آئی کہ Center for talented youth میں  
 who will choose, all CTYs will pick out نہ ہی انہوں نے  
 specify کیا ہے کہ ان CTYs کے heads کون ہوں گے، نہ ہی انہوں نے specify کیا ہے کہ CTYs  
 میں کون لوگ ہوں گے جو choose کریں گے؟ نہ انہوں نے specify کیا ہے کہ اس کا کیا merit ہے۔ نہ  
 انہوں نے specify کیا ہے کہ کیا age limti ہوگی۔ انہوں نے اس وقت اس کے اندر کچھ بھی specify نہیں  
 کیا تو میرے خیال میں before giving proposals تھوڑی سی research کر لیں۔ I agree with  
 Qurat ul Ain, when she said کہ یہ صرف proposals ہیں اور open heartedly یعنی چاہئیں،  
 بالکل لینی چاہئیں لیکن ambiguous سی

Proposals, open heartedly, I don't think. So, I think a little more, because of  
 the level you are getting at, you are not sitting in a class room. You are sitting  
 in the Parliament and I think you should come up to the level of being a  
 parliament.

(Desk thumping)

مس مریم رضازیدی، تیسری بات انہوں نے مدرسوں کی کی ہے۔ I will not read it out because it will  
 just be a waste of time and everybody has the draft. Teachers to be  
 yet again I think it is a very good thought کا education hired on contract  
 but is it practical? آپ کے خیال LUMS کے teachers پارہ چنار کے ایک مدرسے میں جائیں گے؟

نہیں

(ڈیسک بجائے گئے)

مس مریم رضا زیدی، میری قائد اعظم یونیورسٹی کے teachers اپنا AC والا کمرہ چھوڑ کر سندھ، راجھستان یا کسی rural مر سے میں جا کر پڑھائیں گے؟ نہیں۔ دیکھئے اگر آپ نے اس طرح کے reforms لانے ہیں تو پھر آپ please ایک certain database بنائیں کہ کون لوگ جاسکتے ہیں اور کون سے لوگ نہیں جاسکتے۔ کس طرح کی division ہے، کس طرح کی subtraction ہے؟ یہاں بیٹھ کر it is very easy کہ آپ desk and chairs پر بیٹھ کر کہہ دیں کہ ہم جائیں گے۔ کوئی نہیں جاتا۔ It is as simple as that. ایک اور بات جو میں نے کرنی تھی yet again میں سعودیہ والی کروں گی۔ میرے خیال میں ان سے غلطی یہ ہوئی ہے کہ انہوں نے سعودیہ کو spacyfy کر دیا ہے "like Saudia". He has not even written for example Saudia.

however So I think "like Saudia" is very specifyig it.

these foreign countries may not be allowed to brain wash Pakistani

آپ کے ملک میں پیسہ لگا رہا ہے، وہ آپ کو finance کر رہا ہے، وہ آپ کو کھانا پہنچا رہا ہے، وہ ان بچوں کے کپڑے،

Why would anybody do this? you don't have permanent friends in

politics and that is the way it is. Why are they your friends? Because they

have their added advantage in you. Why are they your friends because they

gain interests from you. اگر ان کا interest نہیں ہوگا تو وہ آپ کو کبھی نہیں دیں گے۔ یہ تو آپ بھول ہی

جائیں کہ سعودی عرب پیسہ دیتا رہا ہے اور یہ نہ کہے کہ جا کر بم مارو۔ ایسا ہوگا تو I think it is a very idealist

approach and I don't know why did this even come up.

پہلا National Services, now yet again I mean اللہ تعالیٰ آپ کی زبان مبارک کرے اور ایسی کوئی

چیز نکل آئے۔ Again details were not given. This needs to be properly outlined.

Yet

again it may be implemented for students who are

already studying in the government universities or government colleges

؟

کیونکہ وہ اس طرح کے background سے آتے ہیں۔ اب وہاڑی سے آنے والا بندہ وہاڑی جا کر کام کرے گا، میں تو کبھی بھی جا کر نہیں کروں گی اور یہ openly and honestly کہہ رہی ہوں and you Know stuff like "be recruited in the relevant public department should be sent to the under developed rural remote areas where he may be resourceful to under

not that I want to take out privileged low income masses. اب انہوں نے اوپر لکھا ہوا ہے the integraties of the clauses but department should be sent نیچے مطلب ہے کہ confusion تو دور کریں should be sent or voluntarily میں بہت فرق ہے۔ Should کا مطلب ہوتا ہے کہ ہاں انہیں بھیجا جائے گا، Voluntarily کا مطلب ہوتا ہے میری مرضی اور voluntarily ایک TILS کا graduate جو پاکستان میں law practice ہی نہیں کر سکتا کیونکہ اس نے BS ہیں نہیں کیا ہوا تو وہ کس طرح جا کر کہیں اور law practice کرے گا۔ دوسری بات یہ کہ LUMS کا graduate ہے، ٹھیک ہے اس نے BA , LLB کیا ہے لیکن وہ LUMS سے نکل کر air conditioned room سے نکل کر تو کبھی بھی ایک دیہاتی enviroment میں رہ کر کچھ نہیں کرے گا۔

So I think yet again a good proposals but very idealistic. N. border lines, no out lines, no details and I think yet again I will repeat that the level you are at and the debate that is going over here, we really do not want utopia to everyday because that is what is happening over here from the government side. Now coming down to what our government has been upto not that I am too happy with that, National Youth Policy 2006, very rhetoric, very recreational I must say

مطلب یہ کہ انہوں نے ہر page پر یا تو نو یا دس play grounds بنائے ہیں اور اس کے علاوہ کچھ زیادہ نہیں کیا ہے۔

مختلف آوازیں، وہ بھی بن رہے ہیں۔

I think we مس مریم رضا زیدی، وہ بھی بن رہے ہیں۔ دیکھئے اس کے اندر جو سب سے بڑی بات ہے

should be very honest to ourself and we should realize the fact youth divided ہے۔ اب یہ بہت اچھی بات ہے جیسا کہ گورنمنٹ نے کہا کہ ہمیں یہ division دور کرنی چاہیے اور مدرسوں میں وہی education ہونی چاہیے۔ اللہ کرے کہ ایسا ہو but it takes time. Now if it is taking time division of youth ہے تو ہمیں ایسی policies بنانی ہیں کہ اگر division of youth ہے، اگر آپ کی youth ان پڑھ ہے تو اس کے لئے کیا ہو سکتا ہے۔ انگریزی میں لکھی گئی National Youth Policy پاکستان کے کتنے بچے پڑھ سکتے ہیں؟ وہ بھی Youth Policy (ڈیک بچائے گئے)

مس مریم رضا زیدی، دوسرا یہ کہ پاکستان میں کتنے بچے ہیں جن کو یہ تمام internship programme جتنے بھی scholarship programme یا انہوں نے یہاں پر جتنے بھی programmes ڈالے ہیں، وہ تو سب ان بچوں کے لئے ہیں جو پڑھ لکھے ہیں۔ کتنے بچے ہیں جو پڑھ لکھے ہیں؟ Plain 64% your youth is illiterate. پانچویں پڑھی ہوئی ہوگی، وہ آپ کو کس طرح approach کریں گے؟ دوسرا یہ کہ پورے پاکستان کے لئے 100 play grounds. اکیلے اسلام آباد میں ہی 100 play grounds ہوں گے۔ صرف لاہور کے اندر ساڑھے چار سو گراؤنڈ ہیں۔ Marginlization of the youth۔ I think here a lot of things lack. ہوئی ہے، اس کے اندر work experience، on teh basis of education، within the basis of education، internship programmes جو آپ کیوں کہ آپ کا work experience یہاں سے دیتے ہیں، جب تک آپ کا work experience نہیں ہوگا، آپ کو کوئی job نہیں دے گا۔ اب یہ ہے کہ job کب دے گا؟ جب آپ کے پاس work experience ہوگا۔ Work experience کب ہوگا؟ جب آپ پڑھ لکھے ہوں گے۔ پڑھ لکھے کب ہوں گے؟ جب آپ سکولوں میں جاؤ گے۔ جب سکولوں میں جاؤ گے ہی نہیں تو یہ جو end والا product ہو یہ نہیں سکتا، جو انہوں نے دیا ہے۔

سب سے بڑی بات

Yet again although it will be a repetition but the Youth Policy is lying with Cabinet since 2004. It has been two and half years nearly three now at the end of May and it still has not been passed. It has not been amended, it has not been implemented and I think this is a platform from where we can all come



up with such recommendations. We can come up with a new youth policy. We can present it in the Cabinet. We give it to the Ministry of Youth Affairs and

Why? Because we are the youth. We know implement وہ شاید اللہ کرے۔ what

are the problems and we know what is more rational and practical approach to it

So, I just recommend that may be all of us can do that.

تیسری جو۔۔۔۔۔

Madam Deputy Speaker: Leader of the Opposition, if you could please be a bit more concise because we are running out of time.

Miss Marriam Raza Zaidi: Ok, alright, just two more things and then I will wrap up.

Madam Deputy Speaker: Alright.

Miss Marriam Raza Zaidi: One was the government with the help of UNDP, Unicef

اگر آپ اس کا preamble پڑھیں تو UNDP, Unicef and World Programme Action of Youth, I mean has still failed to make a Naitonal Youth Policy. پہلی بات تو یہ کہ آپ نے سارے Consultants باہر سے hire کیے ہیں۔ کیوں؟ کیا آپ یہ سمجھتے ہیں کہ پاکستان میں اتنے competant لوگ نہیں ہیں کہ ایک Youth Policy بنا سکیں۔ آپ نے کیوں گوروں کو hire کیا؟ گوروں کو کیا پتا ہے کہ ہماری Youth کے کیا مسئلے ہیں؟ گوروں کو کیا پتا ہمیں کیا چاہیے؟ گوروں کو کیا پتا ہمارے ملک میں کیا system چل سکتا ہے اور کیا system نہیں چل سکتا۔

So, I think this is a really big mistake on part of the government that they did not consult the consultants who are in Pakistan and who are working for this.

Last but not the least a little comment to what Anwar ul Haq said. He said and I will quote what he said "as long as we do not divorce religion from politics". Anwar, Pakistan was made on an ideology. Religion was a part of politics, you got your nation on the base of Islam. So I think you can never divorce it from politics in Pakistan at least. Thank you.

*(Desk thumping)*

میڈم ڈپٹی سپیکر: بہت شکریہ۔ Leader of the Opposition, befopre we move on عمر عباسی صاحب نے quote (6) rule 59 کیا تھا،

I would like to read it out before I pass my ruling on it. It says "The Speaker may call upon any member to resume his or her seat if in the opinion of the Speaker he or she is studious, repetitious, vulgar, irrelevant or speaking at undue length" I did not think so, so far, otherwise I would have curtailed it. It is the discretion of the Speaker, that is my ruling. Now the Leader of the Ruling Party, you would like ot conclude or your Minister would like to conclude?

Mr. Prime Minister: Honourable Deputy Speaker! Before that if I could, I would like to bring it into the fact that the honourable Leader of the Opposition was directly referring to one of our honourable members and I believe that is not in accordance with the rules and regulations of this House.

*(Desk thumping)*

Mr. Prime Minister: I believe, she was supposed to address you and I believe this absolutely should not be accepted and this is not an acceptable thing to happen in this House. In addition to this with regard to who should be speaking. I will request the honourable Deputy Speaker to allow the Youth

Affairs Ministers to speak and then perhaps afterwards allow me to speak as well.

Madam Deputy Speaker: Alright, we will see how long your Minister takes. Mr. Mustafa please.

Mr. Mustafa Hyder: I think there has been excellent discussion today about the Youth Policy. First, I would like to say some things towards what the Leader of Opposition had to say.

انہوں نے کہا ہے Pakistan was made on an ideology تو میں آپ کو یہ بھی بتانا چاہتا ہوں کہ پہلے پاکستان کا idea float ہوا تھا۔ اسی طرح سے ہم نے یہ idea float کیے ہیں، اس پر ----  
(ڈیسک بجائے گئے)

میڈم ڈپٹی سپیکر، مصطفیٰ صاحب، please address the Chair اور آپ نے اپنا مائنک سیدھا کر لیں اور آرام سے تقریر کریں۔ جی please continue

Mr. Mustafa Hyder: Pakistan was made on....

Madam Deputy Speaker: Prder in teh House please.

جناب مصطفیٰ حیدر: پہلے پاکستان کا idea float ہوا پھر وہ بنا تھا۔ دوسری بات یہ ہے قائد اعظم نے یہ بھی کہا تھا کہ people who are Chirstains they will go to the Chureches, Hindus will go to the Temples and teh Muslims will go to the Mosques. Quaid-e-Azam was a very progressive man. میرا مطلب ہے۔  
(ڈیسک بجائے گئے)

جناب مصطفیٰ حیدر: آپ کبھی صوبہ سرحد میں جائیں تو یہ MMA کی گورنمنٹ جس طرح آئی ہے، وہ قرآن شریف ہاتھ میں اٹھا کر کہتے تھے کہ کون قرآن vote نہیں دے گا اور انہیں اس طرح سے vote ملے ہیں and we all know what the MMA is doing now.  
(ڈیسک بجائے گئے)

جناب مصطفیٰ حیدر: میں personally جانتا ہوں سینٹ کے elections میں سے سے زیادہ پ

hypocrites are the Molvies. and سب سے بڑے horse trading ان مولویوں نے کی ہے  
(ڈیسک بجائے گئے)

جناب مصطفیٰ حیدر: اب جی مدرسوں، I would like to talk about the madrassas,  
would like to clear that 80% of Pakistan's are sponsored by Saudia Arabia,  
that is why I mentioned it clearly.

(ڈیسک بجائے گئے)

جناب مصطفیٰ حیدر: ابھی جو air port پر bombing ہوئی ہے، I don't know آپ میں سے  
کس۔  
میڈم ڈپٹی سپیکر: مصطفیٰ صاحب، سہرے میں آپ کو interrupt کروں گی لیکن please آپ کسی country کا نام  
نہ لیں it is not according the rules but your point has been heard if you could  
move on.

جناب مصطفیٰ حیدر: ایئر پورٹ پر جو bombing ہوئی ہے the person who was suicide  
bomber, he resided in teh Masjid and then went to the Airport from there. Lal  
Masjed's madrassas are all over Pakistan ٹھیک ہے، اس لئے میں نے مدرسوں کی بات کی ہے اور  
ہمارے پیچھے جو ساتھی بیٹھے ہیں انہوں نے یہ بات کی تھی کہ یہ maddrassa policy بن گئی ہے Youth  
Policy نہیں ہے۔

(مداخلت)

جناب مصطفیٰ حیدر: مجھے بولنے تو دیں۔

میڈم ڈپٹی سپیکر: جی مصطفیٰ صاحب، continue کریں۔

جناب مصطفیٰ حیدر: مدرسوں کی بات میں نے اس لئے کی ہے۔

جناب اجمل شاہ دین: ڈپٹی سپیکر! same point of order.

Madam Deputy Speaker: Please let him continue. I will take your  
point of order accordingly. I already said please let him continue.

جناب اجمل شاہ دین: میں نے عرض کیا ہے کہ یہ وہی point of order ہے جو آپ نے پہلے لیا ہے۔

Madam Deputy Speaker: Please let him continue.

جناب مصطفیٰ حیدر: میں نے مدارسوں کی بات اس لیے کہہ لی کہ long term میں the  
Madrassas affects the youth in a very stong way. آپ کے جو بچے مدرسوں میں پڑھتے ہیں اگر  
ان کو young age میں سکھایا جائے گا کہ اگر وہ ایک کافر کو مار دیں تو وہ جنت میں جائیں گے تو پھر آگے جا کر یہی  
کریں گے کیونکہ ابتدائی تعلیم young age میں ہوتی ہے۔ اس لیے میں مدرسوں کی اتنی بات کی ہے۔ میں نے کہا ہے  
کہ مدرسوں میں sciences, humanties سارے subjects پڑھائے جائیں۔ Education bais free  
rether than baisd and sectarian individuals ہوں۔ enlightened individuals تاکہ youth of Pakistan progressive ہو۔

(ڈیسک بجائے گئے)

جناب مصطفیٰ حیدر: دوسری بات میں نے clear کرنی تھی جو Leader Opposition نے  
FANA کی as a proince بات کی تھی۔ It is not a province, it is administered area.  
(ڈیسک بجائے گئے)

Miss Marriam Raza Zaidi: Point of explanation Madam.

جناب مصطفیٰ حیدر: اب میں geerally بات کرنا چاہوں گا۔  
میڈم ڈپٹی سپیکر: مصطفیٰ صاحب ایک سیکنڈ۔ جی فرمائیے۔  
مس مریم رضا زیدی: اگر آپ نے میری بات غور سے سنی ہوتی تو میں نے کہا تھا کہ پاکستان کے سارے  
provinces

Madam Deputy Speaker: Please address the Speaker.

مس مریم رضا زیدی: سندھ، بلوچستان، سرحد اس کے بعد میں رکی تھی۔۔۔۔  
میڈم ڈپٹی سپیکر: Leader of the Opposition, آپ مجھے address کر کے بات کیجئے۔  
مس مریم رضا زیدی: پھر میں رکی تھی اور پھر میں نے کہا تھا، FATA, and other areas like  
FANA and Azad Jammun and Kashmir.

Madam Deputy Speaker: Thank you. You have made your point.

جی مصطفیٰ صاحب، continue

جناب مصطفیٰ حیدر، دوسری بات یہ ہے کہ اپوزیشن میں بیٹھنے کا سب سے بڑا فائدہ یہ ہوتا ہے کہ آپ ہر point پر کسی نہ کسی طرح تنقید کر سکتے ہیں تو they are actually very blessed. They are sitting in the unfortunate did not read the original Youth Opposition. میں انہیں کہنا چاہوں گا کہ Youth Policy is an Policy and my Youth Policy together because addition, an amendment to the original Youth Policy ہے۔ انہوں نے جو بات کی ہے where young individuals will be career counselling original Youth Policy میں ہے directed کہ وہ کیا کر سکتے ہیں، آگے جا کر ان کے لئے کیا HIV, Alcohol, drugs ہر چیز کی بات ہونی چاہیے۔ کسی نے education کیا بات کی تھی کہ education کے لئے ایک standardized from چاہیے۔ different قسم کے دو تین systems نہیں ہونے چاہئیں۔

(اس موقع پر جناب گوہر ایوب خان صاحب نے کرسی صدارت سنبھالی)

جناب مصطفیٰ حیدر: میں یہ کہنا چاہوں گا کہ already جو systems exist کرتے ہیں، انہیں پاس لایا جائے اور انہیں ایک stream میں لایا جائے instead of creating one standardized system جس کے صرف بننے میں ہی دس سال لگ جائیں گے۔ which will be complete waste of time. میں نے کہا ہے کہ private sector سے you hire people on contract تاکہ there are better, efficient teachers جیسے matric میں madrassas میں اس طرح ہو۔ اس طرح سے یہ ہوگا کہ جو government schools میں جو teachers چھٹی کرتے ہیں they will not do that and they will

be more efficient and they will be more liable and they will be more hard working

دوسری بات یہ کہ Lader of Opposition نے بات کی تھی کہ LUMS سے اٹھ کر کوئی teacher ہواں نہیں جائے گا تو اگر آپ میں سے کسی نے earthquake میں participate کیا ہو تو پوری دنیا سے سب لوگ elitest سے elitest لوگ وہاں پاکستان کے کونے کونے میں earthquake victims کی مدد کے لئے گئے تھے تو پھر education کے لئے under developed areas کیا ہو تو نہیں جائیں گے۔ ایک بات ہوئی تھی DCO کی کہ he is liable to the ضلع ناظم تو provincial Youth Minister کیا ہوگا؟ دیکھیں

DCO is part of the system, provincial Youth Minister is part of the system. جی. ہمارے culture میں ایسا ہے کی DCO کی بہت power ہوتی ہے and he can make a difference تو اس لئے ہم نے DCO کے under education کیا تھا کہ یہ جو Yuth کا ہوگا اپنے district میں وہ DCO کرے گا اور he can report to the Provincial Youth Minister اور ہماری تجویز یہ بھی تھی کہ جو provincial Ministers ہیں، ان میں youth سے culture and sports کو الگ کر دیں تاکہ صرف ایک ministry ہو youth which is only concerned with the youth. So the youth problems can be addressed properly and more efficiently. کسی نے اپوزیشن سے calculate کر کے کہا تھا کہ پندرہ لاکھ youth کے لیے ایک paly ground ہوگا۔ اگر آپ ہماری policy پڑھیں، اس میں لکھا ہے کہ there will be play grounds in all remote areas, in all areas there will be play grounds not one play ground for fifteen lac people because obviously that is absurd. National Services میں کیا گا؟ I think major cities میں نہیں ہونے چاہئیں، major cities کے علاوہ remot areas میں ہونے چاہئیں تاکہ جو they also participate. I think that is good idea and I think we will incorporate that in the Youth Policy. Employment quota system ہوئی ہے۔ میں کہنا چاہوں گا کہ most for our elite youth آ جاتے ہیں اور پھر ان کو employment ملے گی and a lot of people who are not as educated and as appropriate for the Northern Areas کے thing, they do not get the jobs but اگر آپ بلوچستان، سندھ اور we are not given لوگوں کے کوٹہ دیکھیں گے تو ایک تو ان کو گلے شکوے نہیں ہوں گے، جتنے آج کل ہوتے ہیں کہ due importance. اس طرح یہ ہوگا every one will matter ہاں یہ ہے کہ جو زیادہ پڑھے لکھے لوگ ہیں they have a better background, they have more money وہ آگے آتے ہیں۔ اگر آپ نیچے سے لوگوں کو اوپر لانا چاہتے ہیں تو employment quota system will ensure that.

Mr. Speaker: Sorry to interrupt you. I request you will be more comfortable if you pull the mike closer to yourself. Stand up and speak.

(Desk thumping)

Mr. Mustafa Hyder: At the end I would like to say that it was a very good discussion and I would like to reiterate that these are just proposals which are open to amendments and with the permission of the Chair they can be referred to the Youth Affairs Committee. That is all, thank you very much.

(Desk thumping)

Mr. Speaker: would the Leader of the House like to respond before that there has been references to Madrassas. Muhammad Rashid would like to respond. He has been in the Madrassas, then you speak on it also. Five minutes for you.

جناب محمد راشد: اسلام علیکم۔ شکریہ جناب سپیکر۔ دینی مدارس کے بارے میں عرض کرنا چاہتا ہوں کہ آپ دیکھیں کہ دینی مدارس دینی تعلیم کے لئے بنائے گئے ہیں نا اس لیے کہ وہاں سے ایک ڈاکٹر نکلے دینی مدرسے صرف دینی علوم کے لیے بنائے گئے ہیں

(ڈیسک بجائے گئے)

جناب راشد: دوسری بات، حکومت نے کہا ہے کہ دینی مدارس کو اپنے under لینا چاہیے حکومت نے تین model دینی مدرسے اسلام آباد، سکھر اور کراچی میں بنائے تھے۔ آج حکومت علماء سے یہ کہہ رہی ہے کہ یہ مدارس ہم سے نہیں چل رہے لہذا یہ آپ خود ہی چلائیں۔

(ڈیسک بجائے گئے)

جناب محمد راشد: تیسری بات، آپ اپنے سکول دیکھیں، سکولوں کی حالت دیکھیں جن کو آپ کروڑوں روپے کا بجٹ دیتے ہیں وہ آپ سے آج تک صحیح نہیں ہو سکے اور آپ بات کرتے ہیں مدرسوں کی آج تک ایک روپیہ نہیں دیا۔

(ڈیسک بجائے گئے)

جناب محمد راشد: آج تک پاکستان کی سرزمین پر دینی مدارس سے بڑی NGO پیدا نہیں ہوئی جو نہ صرف تعلیم دیتے ہیں بلکہ کھانا، ہاسٹل اور ماہانہ وظیفہ بھی دیتے ہیں۔

(ڈیسک بجائے گئے)

جناب محمد راشد: میں بس یہی عرض کرنا چاہتا تھا۔



Mr. Speaker: Before I give the floor to the Leader of the House, I will just like to enlighten you that during a normal debate, the honourable members can sort of cross word with each other whilst the debate is going on question, various other remarks, they go on that is the part of the debate but the tradition is when the Leader of the Opposition speaks and when the Leader of the House speaks, there is no interruption. That is the sort of standard customary procedure that has been laid down but if supposing something extra ordinary does happen also the Leader of the Opposition on it but in extreme circumstances. Normal practice is that both go uninterrupted. Thank you. Now I call on the Leader of the House.

Mr. Prime Minister: Thank you honourable Speaker. Honourable Speaker! We have talked about many things today. We talked about various aspects of the original Youth Policy which was submitted to us or given to us and we have also discussed the proposals which have been forwarded by our Youth Minister. I believe that there was a healthy discussion but I do have to point out a few matters. Firstly the fact that the Opposition has clearly criticized many aspects of the policy. That is not a problem as has been already explained. These are proposals, we accept the fact that there might be some faults and we are willing to change if they are actually present but I must right now over here that there is a difference between criticism and constructive criticism and fact of the matter is, if you say that this Youth Policy or this provision of the Youth Policy is idealistic but you don't give us an alternative then I believe you have done no service to this House. That fact of the matter is if you say something, please either give us an alternative so

that perhaps we can discuss that or you should perhaps take another course by which we can address this issue but simply to say well each and everything that you have said is in this thing idealistic and thus its of no relevance and thus we can not go further with it. I believe, that is just not a relevant statement and not a proper statement been made by any member of the House and other thing that I would like to say is that one talks about idealism and the fact that it is very idealistic, it is showing you a certain objective, a direction but it is not giving you any specific means by which to achieve those objectives. I would like to state and I believe my Minister of Law has already stated this but I guess I will have to reiterate it. This is a policy it is basically the heading "The National Youth Policy", it is not legislation, it is not a Bill, it is not a law. It is a policy, a policy never states the specific the integrities of the problem.

*(Desk thumping)*

Mr. Prime Minister: What was your objective resolution? What were all the other thing? This preamble, they don't tell you how to do these thing. They give you policy, they give you objective, they give you direction. It is based on this policy that you actually make your legislation and you construct a legislation to represent that policy. Now I believe that is very good that all our members here want specific ideas but if they do, than I would request them that instead of just asking, stating that we did not produce a good youth policy perhaps they would give us some amendments or submit some amendments so that something could be done. So far, I have probably heard one individual in the opposition who stated that censorship issues have not

been mentioned and this provision should be added by which censorship of certain TV channels perhaps etc should be done in order to protect the youth. Whether I agree with this or not that is another matter but the fact of the matter is, that is probably the only proposal that I have seen from the opposition. Perhaps this time it was allowed but I would say the opposition leader has the right to say that our performance is not up to the mark. I believe she should say the same thing for herself and her party because the fact of the matter is the opposition's role is not simply to criticize but it has to offer alternatives by which the House together can go forward and do the best job for this House.

*(Desk thumping)*

Mr. Prime Minister: That is our job over here and I believe this is exactly what the leader of the opposition stated.

(اس موقع پر اذان مغرب کی آواز سنائی دی)

Mr. Speaker: I just want your consensus on this on this. How long will you take to windup your speech?

Mr. Prime Minister: Maximum two minutes.

Mr. Speaker: Two minutes, ok. Then do we should take a break for the Maghrab prayers for about 15 minutes.

Mr. Prime Minister: As I was saying before the Azan break, the Leader of our Opposition and other Members both from the Blue Party and the Green Party had stated on the first day that we are here to work together. We are here to make policies together, to put out the voice of the youth. For some reason, I don't know as this is going along I just see that people just

keep on criticizing. I would just love if the Leader of Opposition or any Member of the Opposition say here is something that I don't like and here is an alternative, please comment on this. If for once you would do that, if these people would give concrete amendments then perhaps we could go forward instead of just keeping arguing hence and forth. I am sorry but honourable Speaker concrete amendments were not given. Very abstract concepts were given to us by which we said perhaps this should be done perhaps that should be done. Perhaps the Leader of the Opposition and the party should have brought or made out proposals on paper and submitted that to us, so that we could also look at them and we could discuss those as well. That would have been the right method by which we could do all this. Another matter that I would like to state is that there is a lot of talk about the fact that three years have lapsed and the Youth Policy has not been approve. Considering the amount of criticism that has been given by the Leader of the Opposition I am not surprised that they have not approved it. How could they approved it with so many flaws in it? That is what I would like to say about that matter. Regarding the Madrassas, I would definitely agree that our objective in this policy is not to say to take out the Islamic education within the Madrassas because that is pivotal and we respect, we very respectfully say that yes the Islamic education within the Madrassas Is absolutely necessary and we are not denigrating it or putting it down to a lower level. We are just saying that what needs to be done is simple that yes, give Islamic education but alongside that also give other modes of education and our honourable Member stated that in all Madrassas actually education is in English such as given but today what I

heard from Leader of the Opposition herself is that in certain Madrassa that does not take place. So, if that does not take place, that is exactly what we want to do. We do not want to pay them money. We do not want to take over the Madrassas. We just want to make sure what they are teaching is not against the spirit of what this country represents and it is not going to effect the society in a wrong and absolutely disgraceful manner. That is exactly what we wanted to do. With that I would like to conclude this address of mine. Thank you very much.

*(Desk thumping)*

Mr. Speaker: You have not said said anything what should I do with the motion. Should I send to the committee?

Mr. Prime Minister: I apologise honourable Speaker. What are would like to do is, we would like to refer this to the standing committee.

Mr. Speaker: The motion stands referred to the standing committee. I adjourn the House to meet again at 10:00 am tomorrow.

*(The House was then adjourned to meet again on 03-3-07 at 10:00)*